

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayahNya yang senantiasa memberikan kesehatan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Teams Games and Tournament*) Menggunakan Media Sudoku Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Dr. Zainuddin Muchtar, M.Si selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan serta saran-saran kepada penulis sejak awal sampai terselesaikannya proposal ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si, Ibu Iis Siti Jahro, M.Si, dan Ibu Retro Dwi Suyanti, M.Si., sebagai dosen-dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Ibu Lisnawaty Simatupang selaku dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Badaruddin Tarigan, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan atas izin penelitian yang diberikan kepada penulis dan kepada Bapak Iswandi, Ibu Widia, serta siswa/siswi kelas X-4 dan X-5 SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan yang telah membantu selama penelitian ini. Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Khairul Nasution S.Pd, Ibunda tersayang Sri Rahmani, S.Pd, Adinda Husein Afif Nasution, Sarah Afifah Nasution, Nurul Izzah Nasution, dan Abangda M. Riki Fauzan Hsb, ST serta saudara-saudara saya yang sudah berdoa dan memberikan dorongan, semangat dan kasih sayangnya serta dana kepada saya untuk menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan. Ucapan

terima kasih juga disampaikan kepada Dewi, Fani, Sari Ayank, Samsidar, Erwin, Kasih, Wita, Rida dan Devi yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi dan membantu proses penelitian berlangsung juga yang terus memberikan semangat kepada Penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada teman-teman saya : Danie, Ipat, Buser, Zulfan, Rahmat, Ifan, Viong, Sari Roti, Tuti, Ika, Kiki, Flora, Leman, Toni, Irman, Kokom Dik A'09 (Hermansyah), Hendrina, Rudini, Robina, Ocha, Rika, Tika, Dilla, Beby, Boy, Gaung, Fadlyanto, Bang Doli dan Teman-teman di Kelas Kimia Pendidikan A stambuk 2009, Kelas Kimia Pendidikan B 2009, Kelas Kimia Pendidikan Ekstensi 2009 dan kepada semua pihak yang telah memberi masukan kepada penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

**SHAFIRA ATIKAH NASUTION**  
**NIM. 409131073**