

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab ke-IV, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan yang diajar dengan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dengan menggunakan media *powerpoint*. Rataan nilai hasil belajar siswa di kelas penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media *powerpoint* adalah sebesar 71,35 dan rata-rata nilai hasil belajar siswa di kelas penerapan model pembelajaran aktif tipe *Quiz Team* dengan menggunakan media *powerpoint* adalah sebesar 78,19

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model pembelajaran *Quiz Team* mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Quiz Team* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks model *Quiz Team* dapat berjalan dengan baik.