

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Pembelajaran	7
2.1.2. Hakikat Pembelajaran Kimia	8
2.1.3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
2.1.4. Hasil Belajar Kimia	12
2.1.5. Hasil Belajar Kimia Dalam Penelitian	14
2.1.6. Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.6.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.6.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.7. Pembelajaran Aktif	21
2.1.7.1. Pengertian Pembelajaran Aktif	21
2.1.7.2. Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team	22
2.1.8. Media Pembelajaran	24
2.1.8.1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2.1.8.2. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	25
2.1.8.3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	26
2.1.8.4. Manfaat Dan Fungsi Media Pembelajaran	27
2.1.8.5. Media Pembelajaran Powerpoint	29
2.1.9. Materi Ajar	31

2.2. Kerangka Konseptual	40
2.3. Hipotesis Penelitian	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3. Variabel Penelitian	42
3.4. Instrumen Penelitian	43
3.5. Rancangan Penelitian	45
3.6. Prosedur Penelitian	46
3.7. Teknik Analisis Data	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	51
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	51
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	53
4.2.1. Uji Normalitas	53
4.2.2. Uji Homogenitas	54
4.2.3. Uji Hipotesis	54
4.2.4. Peningkatan Hasil Belajar	55
4.3. Pembahasan	56
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>62</b>