

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus Kristus, atas segala berkat dan kasihNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Aktif Tipe Quiz dengan Menggunakan Media Powerpoint”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada : Bapak Drs. Mananti. M. Tambunan, M.Pd, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Drs. P. M. Silitonga, M.S, Drs. Rahmat Nauli, M.Si, dan Dra. Hafni Indriati Nasution, M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Agus Kembaren, S.Si, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak dan Ibu Guru Kimia di SMAN 1 Percut Sei Tuan yang telah banyak membantu selama penelitian ini khususnya kepada Ibu Surmaida Harahap selaku guru yang membimbing penulis selama penelitian di sekolah tersebut.

Teristimewa saya sampaikan terimakasih kepada Ayah saya tercinta Budiman Tampubolon, Ibu saya terkasih Rukia Marpaung atas segala dukungan beliau semasa penulis menempuh pendidikan di Unimed baik dari segi materi maupun dalam doa-doa beliau sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dengan baik, terima kasih juga kepada Kakak Romauli Tampubolon, dan adik-adik tercinta (Rayona Tampubolon, Ratna Sari Tampubolon dan Roni

Tampubolon) serta sanak keluarga yang sudah berdoa dan memberi dorongan dan dana kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya buat para sahabat yang selalu mendukung penulis dalam penyelesaian skripsi ini khususnya Anggraini Rosa Nst yang selalu ada buat penulis selama masa studi di jurusan Kimia Unimed. Terima kasih juga kepada seluruh sahabat Hermansyah Sihombing, Fadli Ramadan, Roby Suhaimi, Erika Apriani, Kartika Sari, Meida E. Marpaung, Novita Purnama Sari Simarmata, Mei Uli O. Siboro, Agus Hendri Y. Telaumbanua, Erwinsyah, Ristanti, Shafira, Dewi Sihite, Ulfani Sitorus dan seluruh sahabat Pendidikan Kimia A 2009 yang telah banyak membantu serta menjadi keluarga selama menuntut ilmu di Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013

Penulis,

Rudini Tampubolon