

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA PADA POKOK BAHASAN HIDROKARBON

**Nurhasni Nasution
NIM. 409131058**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan menggunakan media *power point* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon di SMA Swasta Persatuan Amal Bakti Deli Serdang. Model pembelajaran *think pair share* terdiri dari rangkaian tahapan-tahapan kegiatan (fase) yang diorganisasi sedemikian rupa sehingga siswa dapat menguasai kompetensi-kompetensi yang harus dicapai dalam pembelajaran dengan jalan berperan aktif. Untuk lebih mempermudah siswa mempelajari materi kimia yang berupa konsep-konsep, maka model ini dipadukan dengan media *power point*.

Sampel penelitian sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2. Kelas eksperimen diberi perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan menggunakan media *power point*, sedangkan kelas eksperimen 2 diberi perlakuan model ceramah plus tanya jawab dan tugas dengan menggunakan media *power point*. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat kedua kelompok sampel berdistribusi normal dan homogen. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji hipotesis satu pihak yaitu uji t pihak kanan dan diperoleh $t_{hitung} = 4,25$ sedangkan $t_{tabel} = 1,6827$ untuk $t_{(0,05)(21)(21)}$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 diterima. Dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan menggunakan media *power point* dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrokarbon sebesar 74.933%, lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kimia siswa diterapkan model ceramah plus tanya jawab dan tugas dengan menggunakan media *power point* sebesar 64.664% .

Berdasarkan keberhasilan pengajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dengan Media *Power Point* pada pokok bahasan hidrokarbon, maka diharapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* dengan Media *Power Point* ini dapat diaplikasikan dalam materi pembelajaran kimia lain.