

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa, atas segala berkah dan ridhoNya yang memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperation In Education (Co-Op Co-Op)* Berbantuan *Molymood* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih kepada : Ibu Dra. Murniaty Simorangkir, M.S, sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Drs. Wesly Hutabarat, M.Sc, Dr. Iis Siti Jahro, M.Si, dan Drs. Marudut Sinaga, M.Si, yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada Bapak Drs. Amser Simanjuntak, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA UNIMED yang juga berperan dalam proses penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada guru-guru sekolah yang telah mendidik penulis sehingga penulis dapat memperoleh gelar sarjana. Ucapan terima kasih kepada kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru kimia (Bapak Ahyar) dan siswa/i kelas X² dan X⁴ SMA Swasta Panca Budi Medan yang telah banyak membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada orang tua saya sekaligus sebagai motivator dan inspirasi dalam hidup saya, yang berjuang keras dalam mendidik dan menyekolahkan saya dengan segala jerih payah kucuran keringat kalian berdua yang tak pernah kalian perlihatkan di mata penulis hanya bisa

penulis balas dengan senyuman kecil indah ketika anak kalian ini bisa menyanggah gelar sarjana. Semua ini adalah persembahan abadi penulis kalian berdua ayah dan ibu penulis tercinta. Ucapan terima kasih kepada abang dan adik saya tercinta Robi Sunanda dan Amelia Suraya yang telah memberikan semangat kepada penulis dengan guyonan-guyonan lepasnya selama ini dan ponakan saya Yura Amanda yang selalu memberikan candaan kepada penulis dan keluarga besar penulis.

Teristimewa juga buat Ade Novia Mukena dan Hermansyah Sihombing yang selalu memberikan dukungan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini juga kepada sahabat-sahabat saya : Agus Hendri, Nurhidayati, Nurhasni, Ayus Diningsih, Nurhasni Nst., Mutia, Robi dan seluruh mahasiswa Kimia Dik A'09. Terima kasih kepada seluruh teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan senyuman hangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa kepada teman-teman satu kontrakan jl.Gurilla, gg.Suka Damai Lingkungan III Rika, Susi, Manja, Nur, Mela, Kak Qori dan Kak Fitri terimakasih atas dukungannya selama ini. Teman-teman PPLT SMK Negeri 1 Sipispis Lia, Ika, Teguh, Luki, Azri, Jul, Daniel, Indra, Ridwan, Posman, Roman, Jon, Idham, Wilson dan terkhusus abangda Rinaldi Purba terimakasih atas motivasinya selama ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2013

Penulis,

Ely Kesuma