

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah.	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	7
2.1.3. Hasil Belajar	9
2.2. Model Problem Based Learning (PBL)	11
2.2.1. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	12
2.2.2. Langkah-langkah pembelajaran berbasis masalah	12
2.2.3. Ciri – ciri Pembelajaran Berbasis Masalah	14
2.2.4. Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah	15
2.3. Media Pendidikan	16

2.3.1. Pengertian Media Pendidikan	16
2.3.2. Jenis dan Klasifikasi media pendidikan	16
2.3.3. Fungsi Media	17
2.3.4. Pemilihan Media	18
2.3.5. Macromedia flash	19
2.4. Pokok Materi Hidrokarbon	20
2.4.1. Karakteristik Atom Karbon	20
2.4.2. Senyawa Hidrokarbon	21
2.4.3. Rumus Umum danTatanama Hidrokarbon	23
2.4.3.1. Alkana	23
2.4.3.2. Alkena	27
2.4.3.3 Alkuna	29
2.4.4. Keisomeran Hidrokarbon	31
2.4.5. Reaksi Senyawa Karbon	34
2.5. Kerangka Konseptual	36
2.6. Hipotesis Penelitian	37

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasidan Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Instrumen Penelitian	39
3.4.1. Validitas Tes	41
3.4.2. Reabilitas tes	41
3.4.3. Taraf Kesukaran Tes	42
3.4.4. Daya Pembeda	42
3.5. Rancangan Penelitian	42
3.6. Prosedur Penelitian	43
3.7. Teknik analisis Data	49

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	52
4.1.1.1. Validitas Instrumen	52
4.1.1.2. Reliabilitas Instrumen Tes	53
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	53
4.1.1.4. Daya Pembeda Instrumen Tes	53
4.1.1.5. Data Hasil Penelitian	54
4.2. Analisis Data Penelitian	55
4.2.1. Uji Normalitas	55
4.1.2. Uji Homogenitas Data	55
4.1.3. Uji Hipotesis	56
4.1.4. Uji Korelasi	56
4.1.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	57
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
DAFTAR PUSTAKA	62

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Diagram Alir Desain Penelitian	48



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah – langkah pembelajaran berbasis masalah	13
Tabel 2.2. Namadan Rumus Molekul Alkana	24
Tabel 2.3. Sifat Fisis Alkana	26
Tabel 2.4. Nama,Rumus Struktur,dan 5 deret pertama senyawa Alkena	27
Tabel 2.5. Sifat Fisis Alkena	29
Tabel 2.6. Rumus Sturktur dan Rumus molekul beberapa senyawa Alkana	29
Tabel 2.7. Data Fisis Alkana	31
Tabel 3.1. Rancangan Penelitian	43
Tabel 4.1. Data Hasil Penelitian	54
Tabel 4.2. Normalitas Data Pretest, posttest dan Gain	55
Tabel 4.3. Uji Homogenitas Pretest, Postestdan Gain	56
Tabel 4.4. Data Gain	57
Tabel 4.5. Peningkatan Hasil Belajar Kimia Siswa	57

THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	65
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	68
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Test	83
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	85
Lampiran 5 Kunci Jawaban Instrumen Test	93
Lampiran 6 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	94
Lampiran 7 Storyboard	102
Lampiran 8 Perhitungan Uji Validitas Tes	111
Lampiran 9 Perhitungan Reliabilitas	114
Lampiran 10 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	116
Lampiran 11 Daya Beda	118
Lampiran 12 Data Validitas	121
Lampiran 13 Data Hasil Belajar Siswa	122
Lampiran 14 Standar Deviasi	124
Lampiran 15 Uji Normalitas	126
Lampiran 16 Uji Homogenitas	138
Lampiran 17 Uji Hipotesis	140
Lampiran 18 Perhitungan Korelasi	142
Lampiran 19 Dokumentasi Hasil Penelitian	145
Lampiran 20 Materi <i>Macromedia Flash</i>	149
Lampiran 21 Daftar Nilai Persentil untuk Distribusi	164
Lampiran 22 Daftar Nilai r -Product Moment	164
Lampiran 23 Nilai Chi Kuadrat	168
Lampiran 24 Nilai Dalam Distribusi t	169
Lampiran 25 Surat Validasi	165
Lampiran 27 Surat Hasil Penelitian	166