

**Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran
Yang Menggunakan *Macromedia Flash* Terhadap Peningkata
Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Hidrokarbon**

Oktavia Mariana Damanik (NIM : 4104131010)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada materi Hidrokarbon. Populasi penelitian yaitu siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan yang berjumlah 2 kelas. Sampel penelitian adalah sampel total berjumlah dua kelas. Satu kelas sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash*, sedangkan satu kelas lagi sebagai kelas kontrol, tanpa penerapan model *Problem Based Learning* tetapi menggunakan *Macromedia Flash* . Instrumen yang digunakan objektif tes berjumlah 30 soal yang telah di uji validitas, reabilitas, taraf kesukaran tes, dan daya pembeda. Data peningkatan hasil belajar dianalisis dengan uji-t setelah lebih dahulu di uji normalitas dan homogenitasnya. Hasil menunjukkan t-hit = 5,5189 lebih besar dari t-tabel = 2,018, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yaitu peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* dengan menggunakan *Macromedia Flash*. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan menggunakan *Macromedia Flash* adalah 73,39 % sedangkan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kontrol dengan menggunakan *Macromedia Flash* sebanyak 60,50 %. Disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* pada pembelajaran dengan menggunakan *Macromedia Flash*.

Kata kunci : *Hidrokarbon, Problem Based Learning, Macromedia Flash, Peningkatan Hasil Belajar*

THE
Character Building
UNIVERSITY