

**Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Pembelajaran  
Yang Menggunakan *Macromedia Flash* Terhadap Peningkata  
Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Materi Hidrokarbon**

Oktavia Mariana Damanik ( NIM : 4104131010 )

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash* terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas X pada materi Hidrokarbon. Populasi penelitian yaitu siswa kelas X SMA Budi Murni 3 Medan yang berjumlah 2 kelas. Sampel penelitian adalah sampel total berjumlah dua kelas. Satu kelas sebagai kelas eksperimen yang menerapkan model *Problem Based Learning* dengan *Macromedia Flash*, sedangkan satu kelas lagi sebagai kelas kontrol, tanpa penerapan model *Problem Based Learning* tetapi menggunakan *Macromedia Flash* . Instrumen yang digunakan objektif tes berjumlah 30 soal yang telah di uji validitas, reabilitas, taraf kesukaran tes, dan daya pembeda. Data peningkatan hasil belajar dianalisis dengan uji-t setelah lebih dahulu di uji normalitas dan homogenitasnya. Hasil menunjukkan t-hit = 5,5189 lebih besar dari t-tabel = 2,018, sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model *Problem Based Learning* dengan menggunakan *Macromedia Flash*. Rata-rata peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model *Problem Based Learning* dengan menggunakan *Macromedia Flash* adalah 73,39 % sedangkan rata-rata peningkatan hasil belajar siswa kontrol dengan menggunakan *Macromedia Flash* sebanyak 60,50 %. Disimpulkan bahwa ada pengaruh model *Problem Based Learning* pada pembelajaran dengan menggunakan *Macromedia Flash*.

Kata kunci : *Hidrokarbon, Problem Based Learning, Macromedia Flash, Peningkatan Hasil Belajar*

