

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

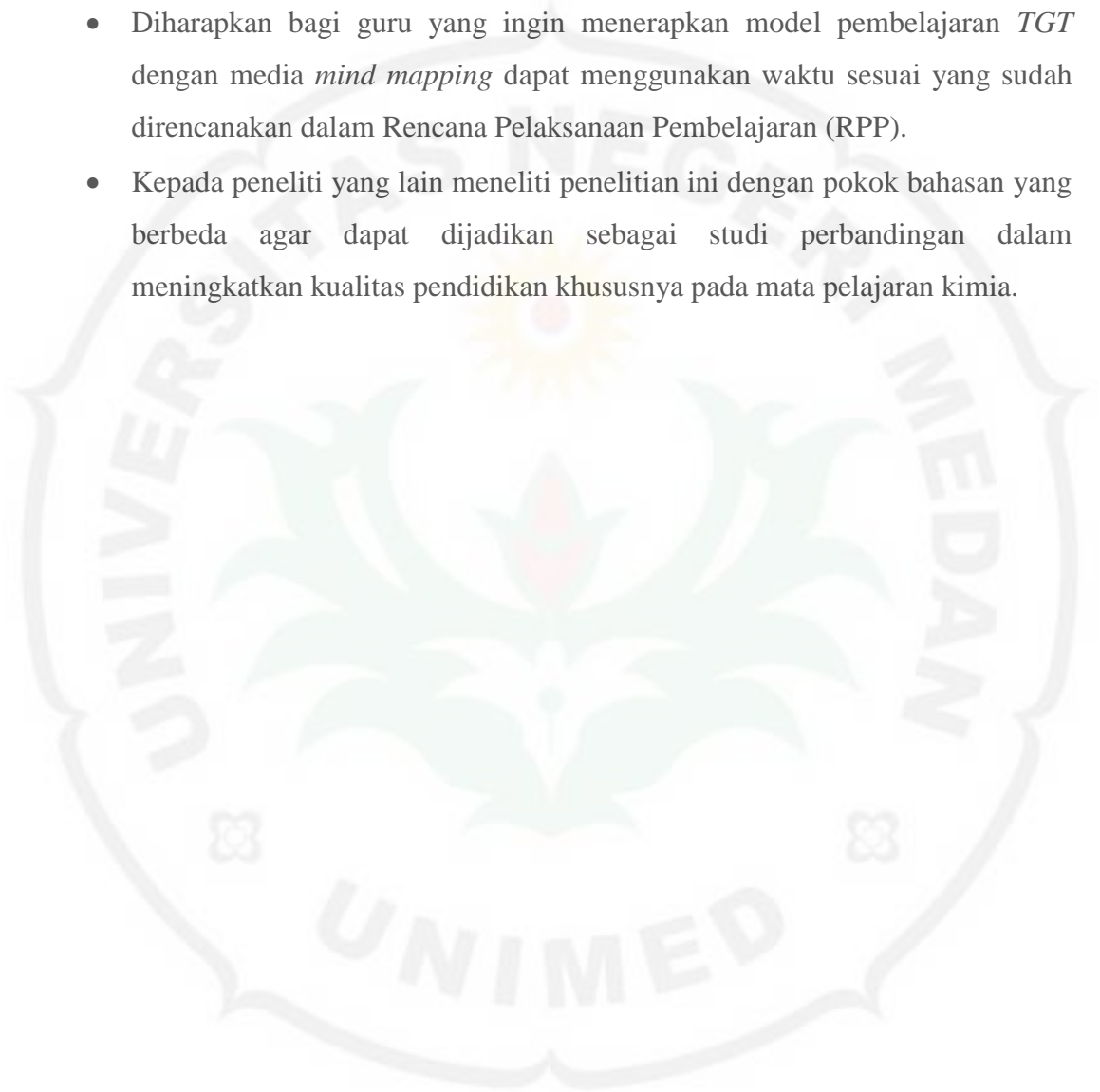
- Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan media *mind mapping* secara signifikan lebih tinggi dibanding penerapan metode pembelajaran ekspositori pada materi pokok hidrokarbon. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT dengan media *mind mapping* adalah 72,1 % dan peningkatan hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran ekspositori adalah 64,7 %. Jadi, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan antara pembelajaran TGT dengan metode pembelajaran ekspositori. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah 7,4 %.
- Aspek kognitif yang paling berkembang dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT dengan media *mind mapping* adalah aspek kognitif pengetahuan (C₁) mengalami peningkatan 64,6 % aspek kognitif pemahaman (C₂) mengalami peningkatan 64,9 % aspek kognitif penerapan (C₃) mengalami peningkatan 70,2 % dan aspek kognitif analisis (C₄) mengalami peningkatan 80,6 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

- Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan dibelajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan dibelajarkan.

- Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *TGT* dengan media *mind mapping* dapat menggunakan waktu sesuai yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- Kepada peneliti yang lain meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY