

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

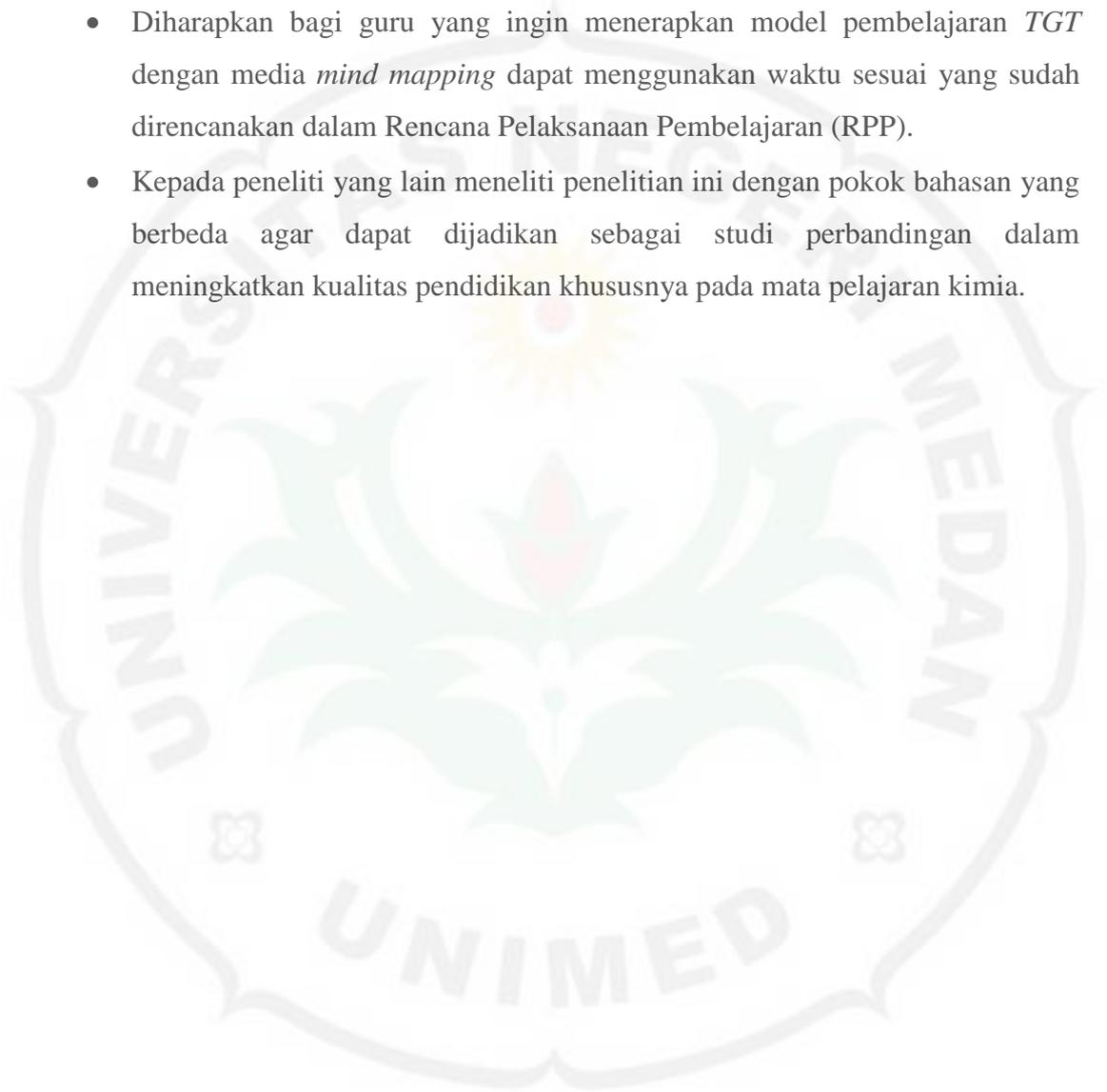
- Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* dengan media *mind mapping* secara signifikan lebih tinggi dibanding penerapan metode pembelajaran ekspositori pada materi pokok hidrokarbon. Peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran TGT dengan media *mind mapping* adalah 72,1 % dan peningkatan hasil belajar yang menggunakan metode pembelajaran ekspositori adalah 64,7 %. Jadi, terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang signifikan antara pembelajaran TGT dengan metode pembelajaran ekspositori. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah 7,4 %.
- Aspek kognitif yang paling berkembang dengan penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT dengan media *mind mapping* adalah aspek kognitif pengetahuan (C<sub>1</sub>) mengalami peningkatan 64,6 % aspek kognitif pemahaman (C<sub>2</sub>) mengalami peningkatan 64,9 % aspek kognitif penerapan (C<sub>3</sub>) mengalami peningkatan 70,2 % dan aspek kognitif analisis (C<sub>4</sub>) mengalami peningkatan 80,6 %.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

- Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan dibelajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan dibelajarkan.

- Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *TGT* dengan media *mind mapping* dapat menggunakan waktu sesuai yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- Kepada peneliti yang lain meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY