

**Penerapan Model Pembelajaran *Question Students Have* dengan
Menggunakan Media *Handout* terhadap Aktivitas
dan Peningkatan Hasil Belajar Siswa
Kelas XI SMA pada Pokok
Bahasan Koloid**

Sikstin Nopembri Purba (NIM 409131074)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *question students have* dengan menggunakan media *handout* terhadap aktivitas dan peningkatan hasil belajar siswa kelas XI SMA pada pokok bahasan koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diajarkan dengan model pembelajaran *question students have* dan kelas kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan model pembelajaran *question students have*. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah valid dengan realibilitas adalah 0,806.

Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen adalah 26,17 dan rata-rata pre-test kelas kontrol adalah 27,17. Setelah diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata post-test kelas eksperimen adalah 81,5 dan kelas kontrol adalah 71,83. Semua data pre-test, post-test berdistribusi normal dan kedua kelas sampel homogen. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah sebesar 75% dan peningkatan hasil belajar siswa kelas kontrol adalah sebesar 61%. Dan sesuai dengan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu **3,82 > 1,671** maka hipotesis diterima (H_0 ditolak) maka dapat diketahui bahwa hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran *Question Students Have* dengan menggunakan media *handout* lebih tinggi dari hasil belajar siswa tanpa model pembelajaran *Question Students Have* dengan menggunakan media *handout* pada pokok bahasan sistem koloid.

Dari hasil observasi yaitu melihat aktivitas siswa diperoleh hubungan aktivitas siswa dengan hasil belajar. Untuk melihat hubungan tersebut maka dilakukan uji regresi linier dengan membandingkan nilai F yang diperoleh (F-hit) dengan F tabel $_{(0,05)(1)(28)}=4,22$ pada $\alpha=0.05$, dengan kriteria : jika F-hit > F-tabel yaitu **41,98 > 4,22** maka H_0 ditolak yang berarti ada hubungan aktivitas yang ditimbulkan melalui penerapan model *Question Students Have* terhadap peningkatan hasil belajar siswa SMA kelas XI IPA pada pokok bahasan sistem koloid. Dengan itu diperoleh koefisien determinasi (koefisien regresi) dalam persen adalah $0,473 \times 100\% = 47,3\%$. Maka sumbangan variabel X (aktivitas belajar) terhadap variabel Y (hasil belajar) adalah 47,3 %