

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Rata-rata hasil belajar kimia yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) sebesar 71,35 dengan peningkatan hasil belajar rata-rata sebesar 60,77%
2. Rata-rata hasil belajar kimia yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournaments*) sebesar 75,42 dengan peningkatan hasil belajar rata-rata sebesar 63,93%.
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournaments* (TGT) pada Pokok Bahasan Koloid di SMK T. Amir Hamzah Indrapura pada Tahun Pembelajaran 2012/2013

5.2. Saran

1. Bagi guru kimia umumnya dan guru kimia SMK T. Amir Hamzah Indrapura khususnya dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) sebagai model pembelajaran pada materi sistem koloid dan topik-topik lainnya.
2. Karena populasi dalam penelitian ini sangat terbatas, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lanjutan dengan mengambil populasi yang lebih luas atau dilakukan pada semua tingkatan kelas dan pada beberapa materi kimia lainnya, dengan demikian kesimpulan yang diambil dapat lebih luas