

PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TAI DAN TIPE TGT PADA POKOK BAHASAN KOLOID

Rapika Dewi (NIM 409431029)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diberlakukan dengan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dan Model Pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournaments* pada materi pokok bahasan Koloid di kelas XI Pertanian SMK T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2012/2013. Penelitian ini adalah jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI.₁ kelas XI.₂ Pertanian SMK T. Amir Hamzah Indrapura yang terdiri dari 2 kelas.

Sampel yang digunakan adalah sampel secara sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel, sehingga yang menjadi sampel adalah seluruh siswa kelas XI Pertanian sebanyak 50 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data berupa tes tertulis berbentuk pilihan berganda. Sebelum soal diberikan kepada siswa, terlebih dahulu dilakukan uji validitas, uji realibilitas, daya pembeda soal, dan tingkat kesukaran soal dengan $r_{tabel} = 0,344$ dan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan tipe TGT berpengaruh terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Koloid. Nilai rata-rata post-tes siswa kelas eksperimen 1 adalah 71,35 dan rata-rata post-tes siswa kelas eksperimen 2 adalah 75,42. Berdasarkan hasil analisa data, diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar -1,05 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,992 pada taraf signifikan $\alpha=0,05$ sehingga $t_{hitung} < t_{tabel}$, yang berarti dalam penelitian ini H_0 diterima sedangkan H_a ditolak. Dengan demikian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dan tipe TGT pada Pokok Bahasan Koloid di SMK T. Amir Hamzah Indrapura Tahun Pembelajaran 2012/2013.