

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, pengujian hipotesis dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Dari rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* mengindikasikan peningkatan hasil belajar pada sub materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 4 Medan T.A 2012/2013.
2. Dari rata-rata nilai hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional juga mengindikasikan peningkatan hasil belajar pada sub materi pencemaran lingkungan di kelas X SMA Negeri 4 Medan T.A 2012/2013, meskipun tidak sebesar peningkatan nilai siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples*.
3. Siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Examples Non Examples* memiliki respon positif yang jauh lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan model konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis memberikan beberapa saran, yaitu:

1. Kepada guru biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model pembelajaran konvensional dalam mengajar biologi, namun diharapkan para guru juga dapat menggunakan model pembelajaran yang ada sehingga siswa dapat lebih aktif dan lebih tertarik dengan pembelajaran yang berlangsung, hal ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Masih kepada guru, pembelajaran akan lebih bermakna jika siswa menyukai materi dan cara guru menyampaikan materi melalui model pembelajaran. Hal

ini dapat dilihat dari respon siswa yang positif dari cara mereka memperhatikan guru mengajar.

3. Kepada peneliti lain, model pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples* hendaknya diterapkan pada materi-materi yang lain, sehingga dapat terlihat perbandingannya, juga dapat dijadikan studi perbandingan, model pembelajaran ini lebih baik digunakan pada materi yang bagaimana dalam pembelajaran Biologi.
4. Mengingat nilai rata-rata dari kedua kelompok penelitian berbeda tapi tidak signifikan, maka disarankan pada peneliti selanjutnya untuk meneliti dengan jumlah populasi yang lebih besar.