

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Hasil belajar	9
2.1.3 Pengertian Respon	9
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i>	13
2.1.5.1 Langkah- langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i>	14
2.1.5.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i>	15
2.1.5.3 Keuntungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i>	15
2.1.5.4 Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i>	16
2.1.5.5 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i>	16
2.1.6 Pengertian Pembelajaran Konvensional	17
2.1.7 Materi Pencemaran Lingkungan	19
2.1.7.1. Macam- macam bahan pencemar	20
2.1.7.2 Macam- macam pencemaran lingkungan	22
2.1.7.3 Perubahan Lingkungan	30
2.1.7.4 Usaha Manusia dalam Mengatasi Masalah Lingkungan	32
2.1.7.5 Pemanfaatan Limbah	33
2.2 Kerangka Konseptual	33

2.3 Hipotesis	35
2.3.1 Hipotesis Penelitian	35
2.3.2 Hipotesis Statistik	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
3.1.1 Lokasi Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi Dan Sampel	37
3.2.1 Populasi	37
3.2.2 Sampel	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.4 Rancangan Penelitian	37
3.5 Prosedur Penelitian	38
3.5.1 Tahap Persiapan	38
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	39
3.6 Alat Pengumpulan Data	40
3.6.1 Tes Hasil Belajar	40
1. Uji Validitas Tes	41
2. Uji Realibilitas Tes	42
3. Taraf Kesukara	42
4. Daya Pembeda	43
3.6.2 Angket	43
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.7.1 Uji Normalitas	44
3.7.2 Uji Homogenitas	45
3.7.3 Uji Hipotesis Penelitian	46
3.8 Deskripsi Data Pada Instrumen Penelitian	46
3.8.1 Uji Validitas Instrumen	46
3.8.1.1 Kisi-kisi Soal Posttest	47
3.8.2 Perhitungan Reliabilitas Instrumen	48
3.8.3 Perhitungan Tingkat Kesukaran Instrumen	48
3.8.4 Perhitungan Daya Beda Instrumen	48
3.9 Deskripsi Hasil Belajar Siswa	48
3.9.1 Deskripsi Hasil Belajar Siswa di Kelas Konvensional	48
3.9.2 Deskripsi Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen (Model Kooperatif Tipe <i>Examples Non Examples</i> )	49
3.10 Deskripsi Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran	49
3.11 Deskripsasi Hasil Analisis Data	49
3.11.1 Hasil Belajar Siswa	49
3.11.1.1 Uji Normalitas	49
3.11.1.2 Uji Homogenitas	50
3.11.2 Respon Siswa	50
3.11.2.1 Uji Normalitas	50
3.11.2.2 Uji Homogenitas	51

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Pembelajaran	52
4.1.2 Hasil Pengukuran Parameter Penelitian	55
4.1.2.1 Hasil Pretest Siswa	55
4.1.2.2 Hasil Posttest Siswa	57
4.1.2.3 Respon Siswa Terhadap Model Pembelajaran	58
4.1.3 Pengujian Hipotesis	60
4.1.3.1 Hasil Belajar	60
4.1.3.2 Respon Siswa	61
4.2 Pembahasan	61
4.3 Temuan dan Kendala-Kendala Penelitian	65
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69