

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN METODE BERMAIN  
PERAN (ROLE PLAYING) PADA MATERI POKOK SISTEM  
EKSKRESI DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 4 KISARAN  
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**ANGGI WULAN SARI (409341003)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar di kelas melalui metode *role playing* pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 4 Kisaran Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jenis Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus dari 4 tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes dan lembar observasi. Hasil Penelitian, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 24 siswa (61,54%) yang tuntas belajar pada siklus I menjadi 35 siswa (89,74) pada siklus II. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan (85%) siswa memperoleh nilai  $\geq 65$ . Dari hasil lembar observasi aktivitas belajar siswa memperlihatkan terjadi peningkatan aktivitas belajar siswa dengan metode *role playing*, pada siklus I rata-rata 65% menjadi 78% pada siklus II. Untuk indikator pembelajaran, terdapat 5 indikator yang telah tuntas dan tidak ada indikator yang tidak tuntas. Berdasarkan hasil-hasil penelitian yang diutarakan diatas, dapat dinyatakan bahwa pembelajaran dengan metode *role playing* pada materi sistem ekskresi dikelas XI IPA SMA Negeri 4 Kisaran Tahun pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan pemahaman konsep dan ketuntasan belajar siswa.

**THE EFFECTIVENESS OF LEARNING THROUGH ROLE PLAYING  
METHODS IN THE SUBJECT MATTER IN THE HUMAN EXCRETORY  
SYSTEM IN CLASS XI SCIENCE SMA NEGERI 4 KISARAN  
RANGE OF STUDY 2012/2013**

**ANGGI WULAN SARI (409341003)**

**ABSTRACT**

This study aimed at improving student learning outcomes and student activities through role playing methods in the subject matter in the human excretory system in class XI Science SMAN 4 TP range 2012/2013. This type of research is a class action with 2 cycles of 4 stages: planning, action, observation, and reflection. The data collection techniques with the use of tests and observation sheets. Research, there are increasing student mastery of learning outcomes of 24 students (61.54%) in the first cycle to 35 students (89.74) in the second cycle. As an indicator of mastery learning classical set (85%) of students received grades <sup>3</sup> 65. Observation of the results sheet shows an increase in students' learning activities and learning activities of students from 65% to 78%. For the five indicators of learning, there are 5 indicators that have been completed and there are no indicators that are not complete. Based on the research results expressed above, can be stated that the method of learning with role playing in the excretory system material in class XI Science SMAN 4 range of learning Year 2012/2013 was declared effective.