

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran	9
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.3 Model Pembelajaran	11
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	12
2.1.4.1 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.1.4.2 Langkah- Langkah Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match	16
2.1.5.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match	17
2.1.5.2 Manfaat dan Kelemahan Make A Match	18
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	19
2.1.6.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran NHT	19
2.1.6.2 Kelebihan dan Kekurangan NHT	20
2.1.7 Materi Sitem Ekskresi Manusia	21
2.2 Kerangka Konseptual	29
2.3 Perumusan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	32
3.3 Variabel Penelitian	32

3.4 Instrumen Penelitian	32
3.5 Jenis dan Desain Penelitian	36
3.6 Prosedur Penelitian	37
3.6.1. Tahap Persiapan	37
3.6.2. Tahap Pelaksanaan	37
3.7 Teknik Analisis Data	39
3.8 Parameter Yang Diukur	41
3.8.1 Hasil Belajar	42
3.8.2 Ketuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasikal	42
3.8.3 Tingkat Penguasaan Materi Siswa	43
3.8.4 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Khusus (TPK) Siswa	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Uji Coba Instrumen	45
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.2 Persyaratan Uji Analisis	47
4.2.1 Uji Normalitas	48
4.2.2 Uji Homogenitas	48
4.2.3 Uji Hipotesis	49
4.3 Deskripsi Parameter yang Diukur	51
4.3.1 Hasil Belajar	51
4.3.1.1 Hasil Belajar Siswa pada Kelas Make A Match	51
4.3.1.2 Hasil Belajar Siswa pada Kelas NHT	51
4.3.1.3 Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas Make A Match dengan NHT	51
4.3.2 Ketuntasan belajar Secara Perorangan dan Klasikal	56
4.3.3 Tingkat Penguasaan Materi	57
4.3.4 Ketercapaian Indikator Siswa	58
4.3.5 Aktivitas Belajar Siswa	60
4.4 Pembahasan	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	68

DAFTAR PUSTAKA

69