

DAFTAR ISI

	Halaman
LembarPengesahan	<i>i</i>
RiwayatHidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
DaftarGambar	<i>ix</i>
DaftarTabel	<i>x</i>
DaftarLampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LatarBelakangMasalah	1
1.2. IdentifikasiMasalah	4
1.3. BatasanMasalah	5
1.4. RumusanMasalah	5
1.5. TujuanPenelitian	6
1.6. ManfaatPenelitian	7
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II :TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangkateoritis	9
2.1.1. Pengertian belajar	9
2.1.2 Hasil Belajar siswa	10
2.1.3 Definisi pembelajaran kooperatif (Cooperatif Learning)	12
2.1.3.1 Metode Kooperatif Tipe TPS (<i>Think – Pair – Share</i>)	12
2.1.3.2. Langkah- langkah pembelajaran kooperatif	13
2.1.3.3. TipePembelajaranKooperatif	14
2.1.3.4. KeunggulanandanKelemahanPembelajaranKooperatif	14
2.1.3.5. Pembelajaran Kooperatif tipe TPS (<i>Think – Pair – Share</i>)	16
2.1.4. Peta Pikiran (Mind map)	18
2.1.5. Peta Konsep	19
2.2. MateriPelajaranSistem Ekskresi Manusia	25
2.2.1. Pendahuluan	25
2.2.2. Sistem Ekskresi Manusia	25
2.2.2.1. Ginjal	25
2.2.2.2. Paru paru	32
2.2.2.3. Hati	33
2.2.2.4. Kulit	35
2.2.2.5. Gangguan Pada Alat Ekskresi	37
2.3. Kerangka Konseptual	40
2.4. HipotesisPenelitian	41

BAB III :METODE PENELITIAN	42
3.1. Lokasi Dan Waktu Penelitian	42
3.1.1. Lokasi	42
3.1.2. Waktu	42
3.2. Populasi Dan Sampel	42
3.2.1. Populasi	42
3.2.2. Sampel	42
3.3. Variabel Penelitian	42
3.4. Rancangan/ Desain Penelitian	43
3.5. Teknik Pengumpulan Data dan Prosedur Penelitian	44
3.6. Instrumen Penelitian	49
3.6.1. Uji Validitas Tes	49
3.6.2. Uji Reliabilitas Tes	50
3.6.3. Uji Indeks (Tingkat) Kesukaran Soal	51
3.6.4. Uji Daya Beda	51
3.7. Teknik Analisis Data	52
3.7.1. Uji Normalitas	52
3.7.2. Uji Homogenitas	53
3.7.3. Uji Hipotesis	54
3.8. Parameter yang di Ukur	54
3.8.1. Hasil Belajar	55
3.8.2. Ketuntasan Belajar Secara Perorangan dan Klasial	56
3.8.3. Tingkat Penguasaan Materi Siswa	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	58
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	58
4.1.2. Deskripsi Nilai Pretes Siswa	59
4.1.3. Deskripsi Nilai Postes Siswa	60
4.1.4. Pengamatan Afektif Siswa	62
4.1.5. Uji Persyaratan Analisis Data	64
4.3. Pengujian Hipotesis	65
4.4. Deskripsi Parameter yang di Ukur	66
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	72
4.5.1. Aspek kognitif	73
4.5.2. Ketuntasan belajar	74
4.5.3. Afektif Siswa	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1. Kesimpulan	78
5.2. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80