

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE
KOOPERATIF TIPE TPS (*THINK PAIR-SHARE*) BERBASIS PETA PIKIRAN
DENGAN BERBASIS PETA KONSEP DALAM RANAH KOGNITIF
DAN AFEKTIF TENTANG SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI
KELAS XI IA SMA NEGERI 1 TANJUNG TIRAM BATU
BARA TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**Fitri Rahmadani
(NIM. 409341025)**

ABSTRAK

Quasi Eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) berbasis peta pikiran dengan berbasis peta konsep dalam ranah kognitif dan afektif tentang sistem ekskresi manusia di kelas XI IA SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Batu Bara Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IA SMA Negeri 1 Tanjung Tiram yang terdiri atas 3 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 108 siswa. Sedangkan sampel penelitian diambil secara acak (random sampling) yang terdiri dari 2 kelas, dimana kelas XI IA₁ dijadikan sebagai kelas eksperimen I dengan menggunakan metode kooperatif tipe TPS berbasis peta pikiran dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa dan kelas XI IA₂ dijadikan sebagai kelas eksperimen II dengan menggunakan metode kooperatif tipe TPS berbasis peta konsep dengan jumlah siswa sebanyak 36 siswa, sehingga jumlah sampel dalam penelitian sebanyak 72 orang.

Berdasarkan hasil uji persyaratan data, baik data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I maupun kelas eksperimen II dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen I dengan kelas eksperimen II, rata – rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I sebesar 88,55 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen II adalah sebesar 78,00. Kemudian pada lembar observasi afektif Pada kelas eksperimen I dengan menggunakan metode kooperatif tipe TPS berbasis peta pikiran lebih tinggi yaitu 78,6% dibandingkan kelas eksperimen II yaitu 77,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode kooperatif tipe TPS (*Think-Pair-Share*) berbasis peta pikiran dengan berbasis peta konsep dalam ranah kognitif dan afektif tentang sistem ekskresi manusia di kelas XI IA SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Batu Bara Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**STUDENTS WITH LEARNING DIFFERENCES USING COOPERATIVE
TYPE TPS (THINK PAIR-SHARE) BASED MAP OF MIND WITH
THE CONCEPT MAP BASED COGNITIVE AND AFFECTIVE
EKSKRESI SYSTEM OF HUMAN IN CLASS XI IA 1
SMA NEGERI 1 TANJUNG TIRAM BATU BARA
LEARNING YEAR 2012/2013**

**Fitri Rahmadani
(NIM. 409 341 025)**

ABSTRACT

Experiment Quasy aims differences to determine in learning of the students by using a type of cooperative methods TPS (Think-Pair-Share) based mind map with maps concept based on cognitive and affective domains of the human excretory system in class XI IA SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Batu Bara learning year 2012/2013.

This type is experimental research by using objective tests as a tool to obtain of research data. The population in this study with all students in class XI IA SMA Negeri 1 Tanjung Tiram Learning Year 2012/2013 consisting of 3 classes with the number of students much as 108 students. random sampling which consists of 2 class, where class XI IA1 as the experimental class using cooperative methods based TPS with type mind map with many as 36 students, class XI 1A1 and IA2 as experimental class II with TPS cooperative method based map concept with the students of 36 students, so the samples in the study were 72 students.

Based on the results of test data requirements, data of the student learning in the experimental class I and class experiments II revealed distribution normal and have a uniform variance (homogeneous). While based on the analysis of research data, there has been a significant difference in learning between the experimental class I and class experiment II, the learning of the students in the experimental class I is 88.55 while the learning of students in the experimental class II is 78,00. So is the observation sheet affective in experimental class using cooperative methods mind map-based type of TPS which is 78.6%, while the experimental class II with cooperative method by using maps concept based TPS 77.5% It can be concluded that there is a difference learning of the students by using a type of cooperative methods TPS (Think-Pair-Share) based mind map with concept maps based on cognitive and affective.