

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENGGUNAAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION (TAI)* DENGAN *STUDENT FACILITATOR  
AND EXPLAINING (SFAE)* PADA MATERI POKOK  
SISTEM EKSKRESI PADA MANUSIA DI KELAS  
XI IPA SMA TAMAN SISWA MEDAN  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

**Nursyakilah Nasution (NIM 409341014)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (*Teams Assisted Individualization*) dan tipe SFAE (*Student Facilitator and Explaining*) pada materi pokok sistem ekskresi pada manusia di kelas XI IPA SMA Taman Siswa Medan Tahun Pelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Taman Siswa Medan dan diambil secara total sebanyak dua kelas yaitu kelas XI IPA1 dan kelas XI IPA2 . dimana kelas XI IPA1 diajar dengan TAI sedangkan kelas XI IPA2 diajar dengan Kelas SFAE. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 25 soal dari 40 soal yang telah diuji validitasnya.

Hasil penelitaian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran TAI (*Teams Assisted Individualization*) dengan tipe SFAE(*Student Facilitator and Explaining*) nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas TAI sebesar 83,466 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas SFAE 78,000. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan  $\alpha = 0,05$  dimana  $t_{hitung} 3,096 > t_{tabel} 2,0021$ , yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan tipe SFAE pada materi pokok sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Taman siswa Medan Tahun Pelajaran 2012/2013. Secara Statistik dimana hasil belajar siswa pada kelas TAI lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa pada kelas SFAE. Untuk data aktivitas disajikan dalam bentuk persentase aktivitas diajar dengan TAI memiliki aktivitas sebesar 86% dengan kategori (sangat baik) sedangkan kelas yang diajar dengan SFAE memiliki aktivitas sebesar 74% dengan kategori (baik).

**THE DIFFERENCE OF STUDENTS LEARNING WITH ACHIEVEMENT  
WHICH TAUGHT USING COOPERATIVE TYPE *TEAM ASSISTED  
INDIVIDUALIZATION (TAI)* WITH *STUDENT FACILITATOR  
AND EXPLAINING (SFAE)* ON HUMAN EXCRETION  
SYSTEM MATERIAL AT CLASS  
XI IPA SMA TAMAN SISWA MEDAN  
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**Nursyakilah Nasution (NIM 409341014)**

**ABSTRAK**

This research aim to know the difference result of student learning with Achievemen cooperative learning type *Team Assisted Individualization TAI* with *Student Facilitator and Explaining SFAE* on human excretion system material at class XI IPA SMA Taman Siswa Medan academic year 2012/2013.

Population in the study were all classes, that is class XI IPA and class XI IPA 1 taken at total in wich the XI IPA 1 class taught by TAI while X1 IPA 2 class taught by SFAE. This type of research is a quasi-experimental study insruments used in the study were objektive test 25 qestion of 40 question that have tested its validity.

Result of research shows existence of difference result of student learning with achievement which taught using cooperative type TAI (*Teams Assisted Individualization*) with type SFAE (*Student Facilitator and Explaining*). Based of scored average the result of student learning in the TAI class of 83,466, mean while scored average that result of student learning in the SFAE class of 78,000. There is difference result of student learning that profen by examination of level hypotesis with using t-test and level of significance  $\alpha = 0,05$ , where  $t_{\text{calculated}} 3,096 > t_{\text{table}} 2,0021$ , which means  $H_0$  rejected in this research as well as receive  $H_a$  therefore it can be concluded that there is a significance difereference in student result learning by aplication cooperativelearning model type TAI witht type SFAE on human excretion system material at class XI IPA SMA Taman siswa Medan academic year 2012/2013. In statistical where resul of student learning in the TAI class higher than result of student learning SFAE class. For activites data are pesented as percentage of the activites individually and in the classical style that is for a class taught by TAI has activites by 86% (Very good) while the class is taught by the SFAE at 74%(good).