

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil belajar	8
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.4. <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	11
2.1.4.1. Tahap-tahap dalam Model Pembelajaran TAI	12
2.1.4.2. Keuntungan dan Kelemahan Model Pembelajaran TAI	13
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	13
2.1.6. Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	15
2.1.7. Materi Pembelajaran	16
2.1.7.1. Sistem Ekskresi pada Manusia	16
2.1.7.1.1. Paru-paru	16
2.1.7.1.2. Hati (<i>Hepar</i>)	17
2.1.7.1.3. Kulit	19
2.1.7.1.4. Ginjal	21
2.1.8. Kerangka Konseptual	24
2.1.9. Hipotesis	25
2.1.9.1. Hipotesis Penelitian	25
2.1.9.1. Hipotesis Statistik	25

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	26
3.2. Populasi dan sampel	26
3.2.1. Populasi	26
3.2.2. Sampel	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Desain Penelitian	27
3.5. Prosedur Penelitian	27
3.6. Instrumen Penelitian	31
3.7. Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.1. Uji Validitas Tes	32
3.7.2. Uji Reliabilitas Tes	33
3.7.3. Taraf Kesukaran Tes	34
3.7.4. Daya Pembeda Soal	34
3.8. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	39
4.1.1. Deskripsi Data Instrumen Penelitian	39
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2. Persyaratan Uji Analisis Data	41
4.2.1. Uji Normalitas	41
4.2.2. Uji Homogenitas	42
4.2.3. Uji Hipotesis	42
4.2.4. Observasi Aktivitas Siswa	43
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48