

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATERI SISTEM EKSKRESI MANUSIA
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) DAN
GROUP INVESTIGATION (GI) SISWA
SMANEGERI 3 KISARAN**

Widya Lestari (NIM: 409341053)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) dan *Group Investigation* materi sistem ekskresi Manusia siswa SMA Negeri 3 Kisaran.

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 3 Kisaran yang berjumlah 4 kelas, kelas eksperimen satu menggunakan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI) sedangkan kelas eksperimen dua menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI), yang ditentukan secara *cluster random sampling*. Untuk memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian ini digunakan tes pilihan berganda dengan jumlah soal 25 item yang sebelumnya diuji cobakan untuk mengetahui validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda. Sebelum pengujian hipotesis, terlebih dahulu diuji normalitas dan homogenitas data dengan menggunakan analisis uji t. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen.

Hasil Penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dengan tipe *Group Investigation* (GI). Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas Model Pembelajaran TAI sebesar 77,1, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas Model Pembelajaran GI sebesar 82,9. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,079 > 1,994$), yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak sekaligus menerima H_a , sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan model pembelajaran kooperatif tipe GI pada materi pokok sistem ekskresi manusia siswa SMA Negeri 3 Kisaran. Secara statistik dimana hasil belajar siswa pada kelas model pembelajaran GI lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa pada kelas model pembelajaran TAI.

**THE DIFFERENCES IN LEARNING HUMAN EXCRETION SYSTEM
MATERIAL COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE *TEAM*
ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) AND *GROUP*
INVESTIGATION (GI) STUDENT
SMA NEGERI 3 KISARAN**

Widya Lestari (NIM: 409 341 053)

ABSTRACT

This study aimed to determine differences in student learning outcomes using *Invidividualization Team Assisted Learning Model* (TAI) and *Group Investigation* on Human excretory system material students of SMA Negeri 3 Kisaran. The method used in this study is the experimental method.

The study population was all students in class XI Science SMAN 3 Kisaran consists of 4 classes, one class of experiments using learning model *Invidividualization Assisted Team* (TAI) while the two experimental classes using learning model *Group Investigation* (GI), which is determined by *cluster random sampling*. To obtain the necessary data in this study used multiple-choice test with a number of about 25 items that were previously tested to determine the validity, reliability, and power of different difficulty levels. Before testing the hypothesis, first tested for normality and homogeneity of data testing using analysis t-test. The method used in this study is the experimental method.

Research results indicate a difference in student learning outcomes through the implementation of cooperative learning model *Invidividualization Assisted Team* (TAI) with type *Group Investigation* (GI). Based on the average value of student learning outcomes in class Learning Model of TAI 77,1, while the average value of student learning outcomes in class Learning Model class GI of 82,9. The big difference in learning outcomes is demonstrated through hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$, where $t_{hitung} > t_{table}$ ($3.079 > 1.994$), which means that H_0 is rejected in this study as well as accept H_a , so it can be concluded that there is a difference significant student learning outcomes through the implementation of cooperative learning model TAI with cooperative learning model GI on the subject matter of the human excretory system students of SMA Negeri 3 Kisaran. Statistically where student learning outcomes in the classroom learning model GI higher than the learning outcomes of students in class learning model TAI.