

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Dafta Tabel	<i>x</i>
Daftar Grafik	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Pengertian Hasil Belajar	8
2.3. Efektivitas Pembelajaran	9
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	10
2.4.1. Model Pembelajaran Kooperatif TGT	11
2.5. Aktivitas	16
2.6. Sistem Ekskresi Manusia	17
2.6.1. Alat-Alat Ekskresi Manusia	17
2.6.1.1. Ginjal	17
2.6.1.2. Kulit	19
2.6.1.3. Paru-Paru	21
2.6.1.4. Hati	22
2.7. Kerangka Berpikir	23
2.8. Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	26
3.3. Variabel Penelitian	26
3.4. Rancangan Penelitian	26
3.5. Prosedur Penelitian	31
3.6. Pelaksanaan Penelitian	36

3.6.1.	Pelaksanaan Penelitian Siklus I	36
3.6.2.	Pelaksanaan Penelitian Siklus II	38
3.7.	Teknik Pengumpulan Data	42
3.8.	Uji Kesahihan Instrumen	44
3.8.1.	Validitas Tes	44
3.8.2.	Realibilitas Tes	44
3.8.3.	Tingkat Kesukaran	46
3.8.4.	Daya Beda	46
3.9.	Analisis Dan Pengolahan Data	46
3.9.1.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa (Ranah Kognitif)	46
3.9.2.	Analisis Data Observasi Aktivitas Siswa (Ranah Afektif)	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		48
4.1.	Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.1.	Deskripsi Pembelajaran Siklus I	48
4.1.2.	Hasil Pengukuran Parameter	50
4.1.3.	Refleksi Tindakan Siklus I	52
4.2.	Hasil Penelitian Siklus II	53
4.2.1.	Deskripsi Pembelajaran Siklus II	53
4.2.2.	Hasil Penelitian Siklus II	54
4.2.3.	Refleksi Tindakan Siklus II	56
4.3.	Pembahasan	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		62
5.1.	Kesimpulan	62
5.2.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64