

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut :

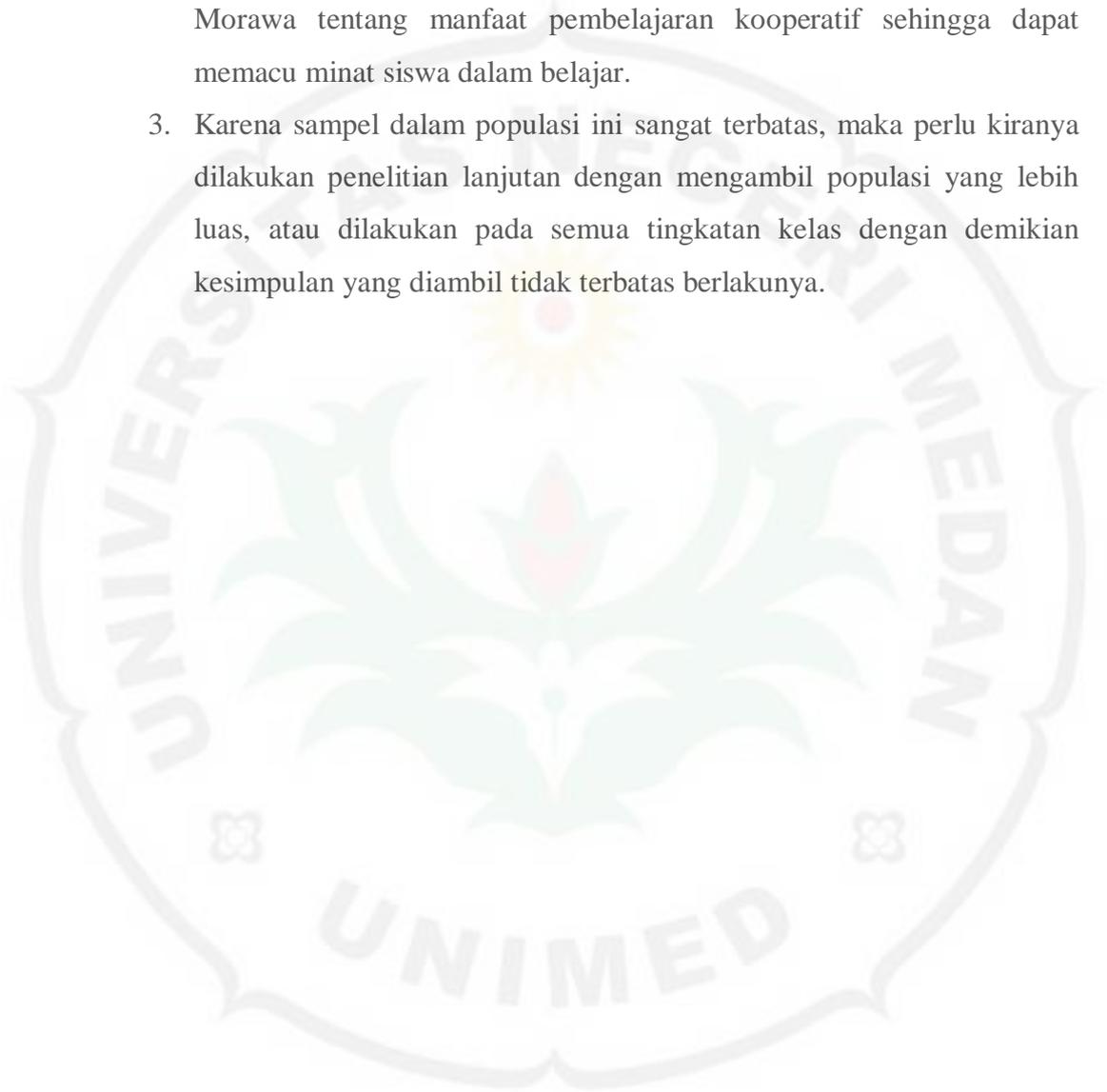
1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada submateri pokok sistem ekskresi di kelas XI SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa TP. 2012/2013 dengan nilai rata-rata sebesar 84,735.
2. Hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada submateri pokok sistem ekskresi di kelas XI SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa TP. 2012/2013 dengan nilai rata-rata 76,061.
3. Terdapat perbandingan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan *Number Head Together* (NHT) pada submateri pokok sistem ekskresi di kelas XI SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa TP. 2012/2013 dengan perbandingan 84,735 : 76,061.
4. Terdapat perbedaan kemampuan siswa kelas XI IPA SMA Swasta Nur Azizi menjawab soal C4, C5 dan C6 dalam ranah kognitif taksonomi Bloom setelah diajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) pada sub materi pokok sistem ekskresi.

5.2. Saran

1. Bagi para guru biologi, khususnya di SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi sistem ekskresi.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan penambah wawasan bagi siswa SMA Swasta Nur Azizi Tanjung

Morawa tentang manfaat pembelajaran kooperatif sehingga dapat memacu minat siswa dalam belajar.

3. Karena sampel dalam populasi ini sangat terbatas, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lanjutan dengan mengambil populasi yang lebih luas, atau dilakukan pada semua tingkatan kelas dengan demikian kesimpulan yang diambil tidak terbatas berlakunya.



THE
Character Building
UNIVERSITY