

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Abstract	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar gambar	<i>ix</i>
Daftar tabel	<i>x</i>
Daftar lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan masalah	4
1.4. Rumusan masalah	4
1.5. Tujuan penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka teoritis	8
2.1.1. Konsep Belajar	8
2.1.2. Proses Belajar dan Mengajar	9
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4. Klasifikasi Hasil Belajar Menurut Bloom	10
2.2. Pengertian Model Pembelajaran	12
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif	13
2.2.1.1. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	14
2.2.1.2. Unsur-unsur Pembelajaran Kooperatif	15
2.2.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	17
2.2.3. Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Number Head Together</i> (NHT)	20
2.3. Materi Pelajaran	21
2.4. Kerangka Konseptual	32
2.5. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu penelitian	34
3.1.1. Lokasi Penelitian	34
3.1.2. Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.2.1. Populasi Penelitian	34
3.2.2. Sampel Penelitian	34
3.3. Variabel Penelitian	35

3.3.1. Variabel Bebas (X)	35
3.3.2. Variabel Terikat (Y)	35
3.4. Instrumen Penelitian	35
3.5. Prosedur Penelitian	39
3.6. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Hasil Penelitian	48
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	48
4.1.1.1. Validitas Tes	48
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	48
4.1.1.3. Tingkat Kesukaran Tes	48
4.1.1.4. Daya Pembeda Soal	48
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data	49
4.1.2.1. Uji Normalitas	49
4.1.2.2. Uji Homogenitas	49
4.1.2.3. Uji Hipotesis	50
4.1.3. Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.1.3.2. Data Hasil Belajar Pretes	52
4.1.3.3. Data Hasil Belajar Postes	53
4.1.3.4. Data Hasil Tes Siswa Untuk Soal Tipe C4, C5 dan C6	54
4.1.4. Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Sistem Ekskresi Pada Manusia	23
Gambar 2.2. Struktur Ginjal	23
Gambar 2.3. Proses Pembentukan Urin di Dalam Nefron	26
Gambar 2.4. Penyakit Batu Ginjal	27
Gambar 2.5. Struktur Hati	28
Gambar 2.6. Struktur Paru-Paru	29
Gambar 2.7. Struktur Kulit	30
Gambar 2.8. Lapisan Epidermis	31
Gambar 2.9. Kerangka Konseptual	32
Gambar 3.1. Alur Penelitian	41

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif	15
Tabel 2.2. Komposisi Utama Urin Primer	24
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Soal Sistem Ekskresi Pada Manusia	36
Tabel 4.1. Ringkasan Uji Normalitas Data dengan Uji Lilifors	49
Tabel 4.2. Ringkasan Uji Homogenitas Varians	50
Tabel 4.3. Ringkasan Perhitungan Uji Hipotesis	50
Tabel 4.4. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Pretes	52
Tabel 4.5. Rekapitulasi Data Hasil Belajar Postes	53
Tabel 4.6. Data Hasil Belajar Siswa Untuk Soal Tipe C4, C5 dan C6	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus	65
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Jigsaw	67
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas NHT	76
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	85
Lampiran 5. Lembar Kerja Siswa	93
Lampiran 6. Instrumen Tes	95
Lampiran 7. Perhitungan Validitas Soal	105
Lampiran 8. Tabel Perhitungan Validitas Soal	107
Lampiran 9. Perhitungan Reliabilitas Tes	108
Lampiran 10. Perhitungan Tingkat Kesukaran	109
Lampiran 11. Tabel Reliabilitas dan Tingkat Kesukaran Soal	110
Lampiran 12. Perhitungan Daya Beda Soal	111
Lampiran 13. Tabel Daya Beda Soal	113
Lampiran 14. Data Hasil Belajar Siswa	114
Lampiran 15. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians	118
Lampiran 16. Uji Normalitas Data Penelitian	124
Lampiran 17. Uji Homogenitas Data Penelitian	129
Lampiran 18. Pengujian Hipotesis	131
Lampiran 19. Dokumentasi Penelitian	135
Lampiran 20. Harga Kritik Uji Lilifors	140
Lampiran 21. Tabel Nilai Product moment	141
Lampiran 22. Tabel Di Bawah Normal Standart	142
Lampiran 23. Tabel Distribusi F	144