

**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR BIOLOGI PADA SISWA DI
KELAS XI IPA SMA NEGERI 2 PERBAUNGAN
TAHUNPEMBELAJARAN 2012/2013**

Siti Rahmi Hasibuan (NIM 409341048)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dan untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar biologi pada siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun pembelajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan. Metode yang digunakan adalah metode konvensional (ceramah). Instrumen penelitian ini dengan menggunakan angket. Kriteria penilaiannya menggunakan kriteria kesulitan belajar menurut Rahman (2006). Sebelum angket diberikan kepada siswa terlebih dahulu divalidkan oleh ahli. Melalui teknik analisis data yaitu teknik analisis deskriptif persentase diketahui adanya faktor kesulitan belajar, seperti faktor sekolah 61,63% yang berarti memiliki tingkat kesulitan yang cukup menghambat. Pada penelitian ini yang termasuk faktor sekolah yaitu metode mengajar (64,20% atau menghambat), kurikulum (64,20% atau menghambat), relasi guru dengan siswa (68,16% atau menghambat), relasi siswa dengan siswa (58,17% atau cukup menghambat), disiplin guru (53,73% atau cukup menghambat), pendekatan dengan strategi pembelajaran (68,37% atau menghambat), media pembelajaran siswa (49,78 atau cukup menghambat). Selain faktor sekolah juga terdapat faktor psikologis yaitu adalah intelegensi (64,10% atau menghambat), perhatian (61,21% atau cukup menghambat), minat (66,77% atau menghambat), bakat (58,81% atau cukup menghambat), dan motivasi (70,67% atau menghambat). Berdasarkan skor keseluruhan adalah 6252 dari skor ideal 9983 atau 62,65% berarti siswa memiliki kesulitan belajar yang menghambat. Berdasarkan hasil analisa angket yang dilakukan, didapatkan bahwa faktor yang paling mempengaruhi kesulitan belajar siswa adalah faktor psikologis yaitu motivasi sebesar 70,67% yang tergolong kriteria menghambat.

**CAUSE FACTORS IN BIOLOGY LEARNING DIFFICULTIES
STUDENTS IN CLASS XI IPA 2 SMA PERBAUNGAN LEARNING YEAR 2012/2013**

Siti Rahmi Hasibuan (NIM 409 341 048)

ABSTRACT

This study aims to determine the difficulties experienced by students and to determine the factors on students' learning difficulties in biology class XI Science SMAN 2 Perbaungan learning Year 2012/2013 . The population in this study were all students of class XI Science SMAN 2 Perbaungan . The method used is the method kompenensial (lecture) . Penetian instrument is by using questionnaires . Assessment criteria using the criteria of learning difficulties by Rahman (2006) . Before the questionnaire was given to students in advance divalidkan by experts .

Through data analysis techniques , namely the percentage of descriptive analysis technique known of the factors of learning difficulties , such as the factor of 61.63 % , which means the school has a level of difficulty that hampers . In this study, which included school factor is the method of teaching (64.20 % or inhibiting) , curriculum (64.20 % or inhibiting) , teacher relationships with students (68.16 % or inhibiting) , Siwa relations with students (58.17 % or hampers) , discipline teachers (53.73 % or hampers) , approaches to learning strategies (68.37 % or inhibiting) , student learning media (49.78 or hampers) . In addition to the schools there are also psychological factors that are the intelligence (or inhibit 64.10 %) , attention (61.21 % or hampers) , interest (66.77 % or inhibiting) , talent (58.81 % or hampers) , and motivation (70.67 % or inhibiting) . based on an overall score of 6252 is the ideal score 9983 or 62.65 % means that students have learning difficulties that hinder . Based on the results of questionnaire analysis conducted , it was found that the factors that most influence students' learning difficulties are psychological factors , namely motivation for 70.67 % belonging to inhibit criteria .

THE
Character Building
UNIVERSITY