

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Mata pelajaran biologi termasuk salah satu mata pelajaran yang kompleks karena di dalamnya tercakup seluruh makhluk hidup yaitu (Manusia, Hewan, dan Tumbuhan). Proses pembelajaran biologi mengandung keterampilan proses yaitu mengamati, mengukur, menggunakan alat, mengkomunikasikan hasil melalui berbagai cara seperti lisan, tulisan, diagram, menafsirkan, memprediksi, dan melakukan percobaan. Proses pembelajaran pada akhirnya akan menghasilkan kemampuan seseorang yang mencakup pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Karakter mata pelajaran biologi seperti yang disebut di atas merupakan ciri khas mata pelajaran biologi yang akan menjadi tantangan tersendiri bagi siswa dalam belajar dan bagi guru dalam proses mengajar. Hal ini menyebabkan para siswa dapat mengalami hambatan atau kesulitan dalam belajar biologi apabila tidak didukung oleh kemauan belajar dari dalam diri siswa dan tidak dilengkapi oleh sarana dan prasarana dalam belajar.

Pada umumnya “kesulitan belajar” merupakan suatu kondisi belajar yang ditandai dengan adanya hambatan dalam kegiatan mencapai tujuan, sehingga memerlukan usaha lebih giat lagi untuk dapat mengatasinya. Kesulitan belajar siswa dapat dilihat dari hasil belajarnya, keadaan kelas yang tidak kondusif, dan kemampuan siswa mengingat pelajaran. Keadaan ini tentu akan menyebabkan siswa tidak mampu menyerap materi pelajaran dengan baik sehingga mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa.

Hasil observasi yang telah peneliti lakukan pada siswa kelas XI IPA SMA NEGERI 2 Perbaungan, telah diketahui bahwa rata-rata hasil belajar siswa berkisar 67, yang mencapai KKM 45 orang siswa (57,6%), KKM biologi yang ditentukan adalah 70. Hal ini dipengaruhi oleh banyak faktor-faktor yang kurang mendukung, seperti rendahnya minat belajar siswa pada mata pelajaran biologi dikelas XI IPA dikarenakan kegiatan pembelajaran yang terlalu pasif karena jarang guru melakukan praktikum pada saat pembelajaran. Kepasifan siswa dalam kegiatan belajar mengajar juga dapat disebabkan oleh kurang kreatifnya guru dalam memilih alat peraga yang akan digunakan pada saat pembelajaran sehingga siswa merasa bosan, jenuh, kurang bergairah dalam belajar dan mengantuk. Selain dari itu, penyebab kesulitan belajar siswa dapat

dilihat dari ketiadaan laboratorium di sekolah itu sehingga siswa merasa bosan dan kurang nyaman untuk melaksanakan praktikum di dalam kelas menyebabkan siswa kurang menguasai materi yang telah diajarkan oleh guru. Siswa merasa sulit memahami konsep-konsep dalam pelajaran biologi. Guru juga jarang menggunakan media pembelajaran selama proses pembelajaran.

Menurut hasil penelitian Rezeki (2007) di SMPN XIII Medan bahwa faktor kesulitan belajar yang paling berpengaruh pada siswa di pengaruhi oleh faktor sekolah terdiri dari guru, materi pelajaran, lingkungan sekolah; faktor psikologis diantaranya adalah minat, psikiatrik, motivasi ; faktor keluarga diantaranya adalah orang tua, suasana rumah dan faktor biologis adalah kondisi kesehatan siswa.

Dari penjelasan di atas, dapat disimpulkan bahwa siswa dapat mengalami kesulitan belajar yang disebabkan banyak faktor yaitu faktor internal dan eksternal maka dari itu peneliti ingin menganalisis kesulitan belajar yang dialami oleh siswa di kelas XI IPA dengan judul **“Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Pada Siswa Di Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2012/2013”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Dari latar belakang di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar biologi siswa rendah yaitu 67.
2. Jumlah siswa yang mencapai KKM hanya 45 orang yaitu 57,6 %
3. Guru jarang menggunakan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar.
4. Metode praktikum jarang diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar biologi
5. Sekolah tidak memiliki laboratorium
6. Siswa sulit memahami konsep-konsep dalam materi biologi.

1.3 Batasan Masalah

Dari identifikasi masalah diatas maka permasalahan dalam penelitian ini dibatasi pada:

1. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan dalam mempelajari materi biologi Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar biologi pada siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

1.4 Rumusan Masalah

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan dalam mempelajari materi biologi Tahun Pembelajaran 2012/2013?
2. Apa saja faktor-faktor penyebab kesulitan belajar biologi pada siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2012/2013?

1.5 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan penelitian dari pelaksanaan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan dalam mempelajari materi biologi Tahun Pembelajaran 2012/2013.
2. Untuk mengetahui Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar biologi pada siswa di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Perbaungan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

1.6 Manfaat Penelitian

Manfaat yang akan diharapkan dari penelitian ini adalah:

1. Bagi Kepala Sekolah, penelitian ini dapat memberikan masukan dalam meningkatkan fasilitas pembelajaran di sekolah yang penting untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi Guru Biologi, penelitian ini dapat memberikan masukan dalam pentingnya penggunaan dan pemanfaatan media pembelajaran dan metode mengajar yang efektif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi Siswa, penelitian ini dapat memberikan motivasi dan semangat belajar serta semakin aktif dalam proses belajar mengajar yang mengarah kepada tercapainya tujuan pembelajaran dan mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa.