

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Pada kondisi kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Biologi menurut siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan sudah kompeten/ baik dengan persentase 54,61%, menurut guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 8 Medan kompetensi pedagogik yang dimilikinya sudah kompeten/baik dengan persentase 58,33% dan menurut kepala sekolah SMA Negeri 8 Medan kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Biologi sangat kompeten/sangat baik dengan persentase 88,33%.
2. Pada kondisi kompetensi professional guru mata pelajaran Biologi menurut siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan sudah kompeten/ baik dengan persentase 55,74%, menurut guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 8 Medan kompetensi professional yang dimilikinya sudah kompeten/baik dengan persentase 81,81% dan menurut kepala sekolah SMA Negeri 8 Medan kompetensi professional guru mata pelajaran Biologi sudah kompeten/sudah baik dengan persentase 54,54%.
3. Pada kondisi kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Biologi menurut siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan sudah kompeten/ baik dengan persentase 56,29%, menurut guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 8 Medan kompetensi kepribadian yang dimilikinya sudah kompeten/baik dengan persentase 77,78% dan menurut kepala sekolah SMA Negeri 8 Medan kompetensi kepribadian guru mata pelajaran Biologi sangat kompeten/sangat baik dengan persentase 88,89%.
4. Pada kondisi kompetensi sosial guru mata pelajaran Biologi menurut siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan sudah kompeten/ baik dengan persentase 58,72%, menurut guru mata pelajaran Biologi di SMA Negeri 8 Medan kompetensi sosial yang dimilikinya sudah kompeten/baik dengan

persentase 62,50% dan menurut kepala sekolah SMA Negeri 8 Medan kompetensi sosial guru mata pelajaran Biologi sangat kompeten/sangat baik dengan persentase 87,50%.

## 5.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi dalam meningkatkan 4 kompetensi yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru mata pelajaran Biologi dan diharapkan mengupayakan mendapatkan berbagai informasi terbaru yang dibutuhkan guru, baik berupa dokumen maupun bentuk lainnya. Sehingga dapat memudahkan guru dalam memahami, melengkapi, dan melaksanakan kompetensi guru yang sesuai dengan standar kompetensi guru.
2. Bagi guru Biologi dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber informasi bagi guru mata pelajaran Biologi dan diharapkan lebih meningkatkan 4 kompetensi guru terutama pada kompetensi pedagogik dan kompetensi professional karena kompetensi pedagogik dan professional sangat penting dalam proses pembelajaran agar kualitas para lulusan dapat meningkat dan diakui di dunia kerja.
3. Bagi para peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan referensi dalam meningkatkan 4 kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi professional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terutama pada mata pelajaran Biologi. Sehingga kualitas guru terus meningkat seiring berjalannya waktu.