

**HUBUNGAN FAKTOR EKSTERNAL DENGAN HASIL BELAJAR  
BIOLOGI SISWA DI KELAS XI SEMESTER II SMA KESATUAN  
MERANTI KABUPATEN ASAHAH TAHUN PEMBELAJARAN  
2012/2013**

**Fauzan (NIM. 409341021)**  
**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan faktor eksternal dengan hasil belajar biologi siswa dikelas XI semester II SMA Kesatuan Meranti Kabupaten Asahan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Kesatuan Meranti yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 61 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan purposive sampling yaitu 1 kelas sebanyak 27 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi dengan kuesioner (angket) sebagai pengumpulan data penelitian. Adapun faktor eksternal yang diukur dalam penelitian ini adalah faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat.

Dari analisis data penelitian faktor eksternal diperoleh hasil 3 siswa (11,11 %) memiliki faktor eksternal dengan kategori tinggi, 9 siswa (33,33 %) memiliki faktor eksternal dengan kategori cukup, 11 siswa (40,74 %) memiliki faktor eksternal dengan kategori Kurang dan 4 siswa (14,81 %) memiliki faktor eksternal dengan kategori rendah. Dengan ini faktor eksternal dikategorikan kedalam kategori kurang.

Dari persamaan regresi diperoleh  $\hat{Y} = -147,80 + 1,126X$ . kemudian dilanjutkan dengan melakukan uji keberartian regresi dan uji linieritas regresi untuk mengetahui bentuk hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat diperoleh bahwa  $F_{hitung} (0,63 < 3,47)$  maka persamaan regresi tersebut linier. Dari perhitungan koefisien korelasi didapatkan  $r = 0,55$  dan indeks determinasi  $I = 30\%$  artinya ada korelasi positif dan berarti antar faktor eksternal dengan hasil belajar siswa, dimana 30% dari hasil belajar siswa dipengaruhi oleh faktor eksternal. Besar kontribusi masing-masing faktor yaitu faktor sekolah 10,48 %, faktor keluarga 9,90 %, dan faktor masyarakat 9,61 %. Dari hasil perhitungan uji hipotesis dimaksud untuk menguji keberartian pengaruh dari variabel bebas diperoleh  $t_{hitung} = 3,27$  dan  $t_{tabel} = 1,708$ , dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel} (3,27 > 1,708)$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima dengan penerimaan  $H_a$  berarti disimpulkan bahwa Ada Hubungan Yang Signifikan Antara Faktor Eksternal Dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI Semester II SMA Kesatuan Meranti Kabupaten Asahan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

**THE CORRELATION OF EXTERNAL FACTORS WITH LEARNING  
RESULT IN BIOLOGY STUDENT XI GRADE SECOND SEMESTER  
SMA KESATUAN MERANTI ASAHAH YEAR STUDY  
2012/2013.**

Fauzan (NIM. 409341021)

**ABSTRACT**

This study aim to know the correlation of external factors with Learning Result in Biology Student XI Grade Second Semester SMA Kesatuan Meranti Asahan Year Study 2012/2013.

The population in this study were all students of class XI SMA Kesatuan Meranti consisting of 2 classes totaling 61 people. Sampling was taken by purposive sampling is 1 class of 27 people. The method used in this research is correlation with the questionnaire as research data collection. The external factors measured in this study were family factors, school factors and community factors.

From the analysis of the research data obtained by external factors result 3 students (11.11%) had external factors with high category, 9 students (33.33%) had external factors with sufficient category, 11 students (40.74%) have the external factors with the Less categories and 4 students (14.81%) had external factors with low category.

Obtained from the regression equation  $Y = -147.80 + 1.126 X$ . then proceed to test the significance of regression and regression linearity test that the F value ( $0.63 > 3.47$ ), the linear regression equation. Base on the calculation of correlation coefficient,  $r = 0.55$  and determination index,  $I = 30\%$  it means that there is a positive correlation between External factors with the student achievement, where by 30% from the Learning result score is determined by the external factors. Large contribution of each factor is 10.48% for school factors, 9.90% for family factors, and 9.61% for community factors. Base on the calculation results obtained hypothesis  $t_{count} = 3.27$  and  $t_{table} = 1.708$ , by comparing the  $t_{count}$  and  $t_{table}$  obtained  $t_{count} > t_{table}$  ( $3.27 > 1.708$ ) so that  $H_0$  is rejected and  $H_a$  accepted with receipt  $H_a$  means concluded that There is a Significant Correlation Between External Factors With Learning Result in Biology Student XI Grade Second Semester SMA Kesatuan Meranti Asahan Learning Year 2012/2013.

UNIVERSITY