

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
ABSTRACK	<i>iv</i>
KATA PENGANTAR	<i>vi</i>
DAFTAR ISI	<i>viii</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 . Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Maslah	3
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Kurikulum	6
2.1.1.1 Sejarah dan Perkembangan Kurikulum Indonesia	7
2.1.1.2. KBK (Kurikulum 2004)	9
2.1.1.3. KTSP	10
2.1.1.3.1. Karakteristik KTSP	11
2.1.1.3.1. Tujuan KTSP	12
2.1.2. Sistem Pendidikan Nasional	13
2.1.3. Standar Nasional Pendidikan	14
2.1.4. Acuan Operasional Penyusunan KTSP	15
2.1.5. Standar Kompetensi	17
2.1.5.1. Pengertian Kompetensi Dasar	17
2.1.5.2. Pengertian Indikator	18
2.1.6. Pengertian Laboratorium	18
2.1.7 Standar Laboratorium IPA SMA	19
2.2. Kerangka Konseptual	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.1.1. Tempat Penelitian	29

3.1.2. Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2. Sampel	29
3.3. Instrumen/ Alat Pengumpul Data	29
3.4. Prosedur Penelitian	34
3.5. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	37
4.1. Hasil Penelitian	37
4.1.1. Hasil Angket Pelaksanaan Praktikum	37
4.1.2. Hasil Wawancara dengan Guru Bidang Studi	48
4.1.3. Hasil Angket Kondisi Laboratorium Sekolah	51
4.1.4. Kelengkapan Sarana Laboratorium Biologi SMA Negeri 1 Balige Berdasarkan Permendiknas No. 24 tahun 2007	55
4.2. Pembahasan	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69