PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI POKOK EKOSISTEM DI KELAS VII SMP RK DELI MURNI SUKA MAJU T.P.2012/2013

Devira Nike Gracia Sembiring
(NIM. 409341008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran kontekstual pada sub materi pokok ekosistem di kelas VII SMP RK Deli Murni Suka Maju Tahun Pembelajaran 2012/2013. Metode yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian sebanyak 1 kelas berjumlah 35 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kontekstual dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada sub materi pokok ekosistem di kelas VII SMP RK Deli Murni Suka Maju T.P.2012/2013. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian ini berupa tes hasil belajar sebanyak 30 soal. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dimana pada siklus I nilai rata-rata tes hasil belajar siswa sebesar 64,95 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 77,1% meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata tes hasil belajar siswa sebesar 75,62 dengan ketuntasan hasil belajar siswa 88,6%. Peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kontekstual ini meningkat dari siklus I ke siklus II dengan peningkatan rata-rata tes hasil belajar sebesar 10,67 dan peningkatan ketuntasan hasil belajar sebesar 11,5%.

THE Character Building UNIVERSITY