BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas VII SMP RK Deli Murni Suka Maju, hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual mengalami peningkatan, yaitu:

- Pada siklus I, diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 64,95 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 77,1% dan pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 75,62 dengan ketuntasan hasil belajar sebesar 88,6%.
- Pada tingkat penguasaan, pada siklus I, untuk kategori sangat tinggi tidak ada, untuk kategori tinggi terdapat 6 siswa (17,1%), kategori sedang terdapat 14 siswa (40%), kategori rendah terdapat 7 siswa (20 %) dan kategori sangat rendah terdapat 8 siswa (22,9%). Tingkat penguasaan siswa mengalami peningkatan pada siklus II, dimana untuk kategori sangat tinggi terdapat 3 siswa (8,6%), untuk kategori tinggi terdapat 14 siswa (40%), kategori sedang terdapat 14 siswa (40%), kategori rendah tidak ada (0%), dan untuk kategori sangat rendah terdapat 4 siswa (11,4%).
- Indikator yang tercapai adalah pada indikator 1,3, dan 5 dan indikator yang tidak tercapai pada indikator 2 dan 4.

1.2. Saran

1. Pembelajaran kontekstual dapat digunakan karena menjadikan siswa bebas mengemukakan ide-ide dalam pembelajaran dan mendekatkan siswa dengan lingkungan sekitar serta dapat meningkatan hasil belajar siswa.
2. Kepada peneliti sebagai calon guru, dapat menggunakan model pembelajaran kontekstual ini dalam melaksanakan proses pembelajaran.
3. Bagi para guru diharapkan dapat mengetahui, dan menerapkan pembelajaran kontekstual dalam upaya peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem.