

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vii
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>5</b>
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Pengertian dan Pemikiran Tentang Belajar	5
2.1.2. Prinsip-Prinsip Utama Belajar	7
2.1.3. Defenisi Hasil Belajar	8
2.1.4. Penelitian Tindakan Kelas	9
2.1.5. Pendekatan Kontekstual	11
2.1.5.1. Pengertian Pendekatan Kontekstual	11
2.1.5.2. Hakekat Pembelajaran Kontekstual	11
2.1.5.3. Teori Yang Melandasi CTL (Contextual and Teaching Learning)	15
2.1.6. Materi Pelajaran	15
2.2. Kerangka Konseptual	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>23</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	23
3.2.1. Subjek Penelitian	23
3.2.2. Objek Penelitian	23
3.3. Variabel Penelitian	23
3.4. Instrumen Penelitian	23
3.5. Kisi-Kisi Instrumen Soal	24
3.6. Jenis dan Desain Penelitian	25
3.7. Prosedur Penelitian	26
3.8. Teknik Pengumpulan Data	28
3.9. Teknik Analisa Data	31

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Hasil	34
4.1.1. Deskripsi Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	34
4.1.1.1. Validitas Tes	34
4.1.1.2. Reliabilitas Tes	34
4.1.1.3. Daya Beda Soal	35
4.1.1.4. Tingkat Kesukaran Soal	35
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian	35
4.1.2.1. Tingkat Penguasaan Belajar Siswa	35
4.1.2.2. Ketuntasan Belajar	37
4.1.2.3. Indikator Keberhasilan Tindakan	38
4.2. Pembahasan	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1. Kesimpulan	43
5.2. Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44