

**HUBUNGAN ANTARA BIMBINGAN BELAJAR LUAR SEKOLAH
DENGAN HASIL BELAJAR, AKTIVITAS BELAJAR DAN SIKAP
TERHADAP MATA PELAJARAN BIOLOGI PADA SISWA
KELAS XII IPA SMA SWASTA HANG TUAH BELAWAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Indarianni (409141042)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara bimbingan belajar luar sekolah dengan hasil belajar, aktivitas belajar dan sikap siswa terhadap mata pelajaran biologi pada siswa kelas XII IPA SMA Swasta Hang Tuah Belawan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah deskriptif-korelasi. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII IPA SMA Swasta Hang Tuah Belawan yang berjumlah 84 siswa dan sampel diambil secara purposive sebanyak 62 siswa. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes berbentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari 40 butir soal untuk mengukur hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengukur aktivitas belajar siswa, angket yang berjumlah 30 butir soal untuk mengukur sikap siswa dan daftar kumpulan nilai (DKN) biologi siswa dari semester I sampai semester IV.

Hasil analisis data menggunakan koefisien korelasi product moment menunjukkan bahwa ada hubungan antara bimbingan belajar luar sekolah dengan hasil belajar ($r_{hitung} = 0,522 > r_{tabel} = 0,250$) dengan koefisien determinasi sebesar 27,24%, hubungan dengan aktivitas belajar siswa ($r_{hitung} = 0,361 > r_{tabel} = 0,250$) dengan koefisien determinasi sebesar 13,03 %, dan hubungan dengan sikap siswa ($r_{hitung} = 0,368 > r_{tabel} = 0,250$) dengan koefisien determinasi sebesar 13,54%.

Hal ini menunjukkan bahwa bimbingan belajar luar sekolah ini memberikan kontribusi sebesar 27,42% terhadap hasil belajar, 13,03% terhadap aktivitas belajar dan 13,54% terhadap sikap siswa pada mata pelajaran biologi.

**RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING OUTSIDE THE SCHOOL
OF LEARNING, LEARNING AKTIVITIES AND ATTITUDE ON
SUBJECT BIOLOGY AT STUDENTS CLASS XII IPA SMA
HANG TUAH BELAWAN ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Indarianni (409141042)

ABSTRACT

This research aims to determine relationship between learning outside the school of learning, learning activities and attitude on subject biology at students class XII IPA SMA Hang Tuah Belawan academic year 2013/2014. This type of research is descriptive correlation. The research population was all students in class XII IPA SMA Hang Tuah Belawan which amounts to 84 students and purposive samples taken were 62 students. The tools used for data collection was tes in the form of multiple-choice questions consisting of 40 items to measure students learning outcomes, observation sheet to measure students learning activities, questionnaire which amounts to 30 items to measure students attitudes and list a collection of value (DKN) biology students from first semester to semester IV.

Results of data analysis using product moment correlation coefficient shows that there is a relationship between tutoring outside of school with the learning outcomes ($r_{\text{count}} = 0,522 > r_{\text{table}} = 0,250$) with a coefficient of determination of 27,40%, relationships with students' learning activities ($r_{\text{count}} = 0,361 > r_{\text{table}} = 0,250$) with a coefficients of determination of 13,03 %, and relations with students' attitude ($r_{\text{count}} = 0,368 > r_{\text{table}} = 0,250$) with a coefficient of determination of 13,54%.

This suggests that tutoring outside of the school contributed 27,42% on learning outcomes, 13,03% for students learning activities, and 13,54% on student attitudes toward biology subjects.