

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, H., (2007), http://husniabdillah.multiply.com/journal/item/9?&show_interestial=1&u=%2Fjournal%2Fitem (diakses 4 Maret 2012).
- Arifin, Z., (2009), *Evaluasi Pembelajaran*, Penerbit PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Arikunto, S., (2010), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2010), *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Astuti, A. (1998), *Pengaruh Bimbingan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 8 Yogyakarta*, FIAI UII, Jakarta.
- Bahri, S. (2011), *Psikologi Belajar*. Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Budisma, (2013), <http://budisma.web.id/materi/sma/biologi-kelas-xi/soal-dan-jawaban-sistem-ekskresi/> (diakses 15 Juni 2013).
- Budiyanto, (2012), <http://budisma.web.id/materi/sma/biologi-kelas-xii/soal-pertumbuhan-perkembangan/.html>. (diakses 5 Maret 2013).
- Caskey, M., (2011), Do School Based Tutoring Programs Significantly Improve Student Performance on Standardized Test?, *RMLE Online Research in Middle Level Education*, 34 (6): 1-10.
- Cohen, P. A., Kulik, J., Kulik, C., (2011), Educational Outcomes Of Tutoring: A Meta-Analysis Findings, *American Educational Research Journal*, 19 (2): 237-248.
- Davies, S., Peltz, L., (2012), At Risk Student In After School Programs: Outcomes And Recommendations, *Principal Leadership*, 12-16.
- Elfi., Rifa, (2009), *Bimbingan Konseling di Sekolah*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Ghozali, (2011), <http://sekolahkita-ghozali.blogspot.com/2011/04/taksonomi-bloom-mengembangkan-strategi.html> (diakses 25 Februari 2013).
- Hamalik, O., (2009), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.

- Hendriksen, S. I., Lifen, Y., Barbara, L., Mary C, H., (2005), *Assessing Academic Support: The Effect Of Tutoring On Student Learning Outcomes*, *Jurnal Of Colledge Reading Ang Learning*, 35(2): 56- 65.
- Hock, M, F., Kim, A, P., Donald, D., Jean, S., (2001), *The Effect Of An After-School Tutoring Program On The Academic Performance Of At-Risk Students And Students With Ld*, *Remedial And Special Education*, 22: 172-186.
- Momendix, (2011), <http://www.pendidikankarakter.com/siapakahgurupendidikan-karakter/> (diakses 14 Juni 2013).
- Nopalina, S., (2010), *Perbandingan Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Bimbingan Belajar dengan Siswa yang tidak Mengikuti Bimbingan Belajar Kelas XI IPA SMA Negeri di Kabanjahe.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Nurhayati, N., (2009)., *Biologi Bilingual Untuk SMA Kelas XII*, Penerbit CV. Yrama Widya, Bandung.
- Nusantari, C.D.G., Budiyanto, K., Lisdiana. (2012), *Persepsi Siswa Kelas II Sma Negeri Terhadap Lembaga Bimbingan Belajar*, *Unnes Journal Of Biology Education*, 1(1) : 1-19.
- Prayitno., Amri, E, (2008), *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Rambe, P.,(2011), *Hubungan Penggunaan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Bangun Purba Tahun Pembelajaran 2010/2011.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Ritonga, W,Z., (2011), *Perbandingan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think-Pai-Shar) dengan Tipe SAD pada Materi Pokok Sel di Kelas XI SMA Negeri 1 Rantau Selatan Labuhan Batu Tahun Pembelajaran 2010/2011.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Rizal, M., (2012), <http://coretan-coretan maut rizal.blogspot.com/2012/09/kelebihan-kekurangan-les-bimbel.html> (diakses 29 Mei 2013).
- Sagala, S., (2012), *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Penerbit Kencana Prenada Media, Jakarta.
- Sardiman, A,M., (2011), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Penerbit PT. RajaGrafindo, Jakarta.

Sihombing, D.A., (2012), *Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan NHT pada Materi Pokok Virus di Kelas X SMA Negeri 1 Bandar Kalipah Kabupaten Serdang Bedagai Tahun Pembelajaran 2012/2013.*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Sitompul, P, H., (2010), *Perbandingan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Menggunakan Media Audiovisual dan Strategi Pembelajaran Konvensional pada Materi Kerusakan Lingkungan dan Upaya Pelestarian Di SMA Negeri 11 Medan*, Skripsi, FMIPA, Medan.

Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.

Sugiyono, (2011), *Statistika untuk Penelitian*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Syah, M., (2010), *Psikologi Pendidikan*. Penerbit PT. Remaja Rosdakarya, Bandung.

Syahnis, A., (2012), http://www.almansyahnis.com/2012/07/latihan-soal-pertumbuhan-dan_8305.html (diakses 4 Maret 2013).

Syulasmu, A. (2008), *Persiapan Ujian Nasional Biologi SMA*, Penerbit Grafindo, Bandung.

Tim Dosen, (2009), *Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Mahasiswa Program Studi Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan.

Wahidin, (2013), <http://wahidin.staff.stainsalatiga.ac.id/.2013> (diakses 14 Juni 2013).

Yamin, (2009), *Manajemen Pembelajaran Kelas*, Penerbit Gaung Persada, Jakarta.

Yuliani, E, A., (2013), *Kontribusi Efikasi Guru Terhadap Minat Dan Sikap Siswa Di SMA Negeri Kabupaten Magelang*, Universitas Pendidikan Indonesia, 1-24.

Zaifbio, (2009), <http://zaifbio.wordpress.com/2009/11/15/ranah-penilaiankognitif-afektif-dan-psikomotorik/> (diakses 2 Juni 2013).

Zebua, T, R., (2010), *Penilaian Aspek Afektif Siswa pada Mata Pelajaran Biologi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2009/2010*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.