

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL PADA MATERI
POKOK EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI
1 SIPAHUTAR TAHUN PEMBELAJARAN
2012/2013**

Rusmiati Simanjuntak (NIM. 409141084)

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum mencapai nilai ketuntasan (70) dalam pelajaran Biologi pada pokok bahasan Ekosistem, guru masih cenderung menggunakan pola pengajaran non media dan metode yang digunakan guru kurang tepat, hanya di visualkan saja sehingga semangat siswa dan aktivitas siswa dalam belajar rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan media audio visual pada pelajaran biologi dengan pokok bahasan Ekosistem di kelas X SMAN 1 SIPAHUTAR.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang terdiri dari dua siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X_H SMA N 1 Sipahutar.

Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian tes dan observasi. Data yang diperoleh di analisis dengan menggunakan rumus persentase ketuntasan belajar siswa. Secara individual siswa dikatakan tuntas jika memenuhi KKM yang ditentukan sekolah untuk mata pelajaran PKN yaitu 70 dan secara klasikal dikatakan tuntas jika $\geq 80\%$ siswa yang tuntas belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media audio Visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMAN 1 Sipahutar. Dari hasil pre test diperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 37,12 dengan ketuntasan belajar 13,8% setelah dilaksanakan siklus I diperoleh nilai rata-rata 64,23 dengan ketuntasan belajar sebanyak 17 orang atau 47,2% dan penilaian observasi terhadap guru sebesar 85,71%. Dari hasil siklus I masih banyak didapati kesalahan-kesalahan di dalam proses pembelajaran walaupun telah menggunakan media audio visual. Pada siklus II nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 84,89 dengan ketuntasan belajar sebesar 94,4% Peningkatan dari keadaan awal (pre test) ke siklus II pada rata-rata hasil belajar sebesar 47,77 pada ketuntasan hasil belajar sebesar 71,91 % dengan menggunakan media audio visual . Sedangkan pada penilaian terhadap observasi guru pada siklus I mendapatkan nilai 85,71% karena dari 7 indikator ada 3 indikator guru mendapatkan nilai 4 yaitu sangat baik dan ada 4 indikator guru mendapatkan nilai 3 yaitu baik. Dan pada siklus II guru memperoleh nilai sebesar 96,42% ini terlihat dari 7 indikator yang digunakan untuk mengobservasi guru.

Kata Kunci : Hasil belajar, media, audio visual.

**EFFORTS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES
AUDIO VISUAL MEDIA USING THE MATERIAL
OF ECOSYSTEM IN CLASS X SMA**

1 SIPAHUTAR OF LEARNING 2012/2013

Rusmiati Simanjuntak (NIM. 409141084)

ABSTRACT

The problem in this research is the student learning outcomes has not reached the value of mastery (70) in Biology lessons on the subject of Ecosystems, teachers are less variable in the use of learning methods, teachers still tend to use non-media teaching patterns and methods that teachers use less precise, so that the spirit of the students and low normally students in learning.

This study aims to determine the improvement of student learning outcomes through the use of audio-visual media in teaching biology to the subject in class X Ecosystem SMAN 1 Sipahutar.

This type of research is a classroom action research (CAR). The approach in this penelitian is a qualitative approach consisting of two cycles. Subjects in this study were students of SMA N 1 Sipahutar XH.

The data was collected by administering tests and observation. The data obtained in the analysis using the percentage formula mastery learning students. Is said to be complete if the individual student meets specified KKM school for PKN subjects is 70 and said to be complete if the classical $\geq 80\%$ of students who pass the study.

The results showed that learning by using Visual audio media can improve learning outcomes tenth grade students of SMAN 1 Sipahutar. From the pre-test results obtained average value of 37,12 with learning outcomes mastery learning undertaken 13.8% after the first cycle the average values obtained 64,23 with mastery learning as many as 17 people or 47.2% of the teacher observation and assessment of 85.71%. From the results of the first cycle are still a common mistakes in the learning process even after using audio-visual media. In the second cycle students' average score increased to 84,89 with a passing grade of 94,4% increase from the initial (pre-test) to the second cycle at an average of 47,77 on the learning outcomes for mastery of learning outcomes at 71,91% with the use of audio-visual media. While the assessment of teacher observation in cycle I get a value of 85.71% because of the 7 indicators there are 3 indicators that teachers get very good grades 4 and there are 4 indicators that teachers get 3 good value. And the second cycle teachers obtain a value of 96.42% is visible from the 7 indicators are used to observe teachers.

Keywords: learning outcomes, media, audio-visual equipment.