

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Definisi Operasional	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Mengajar	7
2.1.3 Hasil Belajar Kimia	7
2.2. Media	7
2.2.1 Pembelajaran <i>e-Learning</i>	8
2.2.2 Fungsi Pembelajaran Elektronik (<i>e-Learning</i>)	9
2.2.3 Manfaat <i>e-Learning</i>	10
2.2.4 Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran <i>E-Learning</i>	11
2.2.5 Pembelajaran Berbasis <i>Weblog</i>	12
2.2.6 Manfaat Blog Dalam Dunia Pendidikan	13
2.3 Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	14
2.3.1 Prinsip – prinsip <i>Quantum Teaching</i>	14
2.3.2 Kerangka Rancangan Belajar <i>Quantum Teaching</i>	15
2.3.3 Strategi mengajar <i>Quantum Teaching</i>	16
2.4 Materi dan Perubahan	17
2.4.1 Materi	17
2.4.2 Klasifikasi Materi	18
2.4.3 Sifat materi	19
2.4.4 Perubahan materi	20
2.5 Kerangka Konseptual	27
2.6 Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1. Tempat Dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi Dan Sampel	30
3.3. Variabel Dan Instrumen Penelitian	30
3.3.1. Variabel Penelitian	30
3.3.2. Instrumen Penelitian	31
3.4. Desain Penelitian	31
3.5. Prosedur Penelitian Dan Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1 Prosedur Penelitian	33
3.5.2. Teknik Pengumpulan Data	34
3.6. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Hasil Penelitian	
394.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	39
4.1.2. Validitas Test	39
4.1.3. Tingkat Kesukaran soal	39
4.1.4. Daya Beda Test	39
4.1.5 Reliabilitas Test	41
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	41
4.2.1. Data Instrument Test Hasil Penelitian	41
4.2.2. Uji Normalitas	41
4.2.3. Uji Homogenitas	42
4.2.4. Obsevasi	44
4.2.5 Uji Hipotesis	45
4.2.6 Peningkatan Hasil Belajar	46
4.3. Pembahasan	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	51
5.1. Kesimpulan	51
5.2. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1	Gula pasir tersusun dari karbon, oksigen, dan hidrogen 19
Gambar 2.2	Adonan Beton 21
Gambar 2.3	Bensin merupakan zat kimia yang mudah terbakar oleh karena itu selalu ada peringatan “Dilarang Merokok” 22
Gambar 2.4	Besi adalah logam yang mudah bereaksi dengan oksigen membentuk karat 23
Gambar 2.5	Ketika besi meleleh kemudian dingin lagi, perubahan fisika 24
Gambar 2.6	Karbit jika dicampur dengan air akan menghasilkan gas karbit digunakan untuk mengelas dan mempercepat pemasakan buah 27
Gambar 3.1	Skema Rancangan Penelitian 33
Gambar 4.1	Diagram Hasil Rata-rata Pre-test dan Post-test Sampel 41
Gambar 4.2	Diagram Hasil Rata-rata Aktivitas Siswa 44
Gambar 4.3	Diagram Hasil Rata-rata Gain Sampel 57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	31
Tabel 3.2 Tabel Penolong Untuk Uji Normalitas	36
Tabel 4.1 Tingkat kesukaran soal	40
Tabel 4.2 Rata-rata dan Standar Deviasi Data Pre-Test, Post Test, dan Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen II	42
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data Pre-Test, Post-Test, dan Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen II	43
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Data Pre-Test, Post-Test, dan Gain Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	44
Tabel 4.5 Rata-rata hasil aktivitas belajar siswa	45
Tabel 4.6 Uji Hipotesis Penelitian	46
Tabel 4.7 Peningkatan Hasil Belajar	46

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1: Silabus	54
Lampiran 2 : RPP	56
Lampiran 3: Soal Latihan	76
Lampiran 4 : Kunci Jawaban Soal	78
Lampiran 5 : Lembar Kerja Siswa	79
Lampiran 6 : Kisi-Kisi Soal Instrumen Tes (Sebelum di Validasi)	81
Lampiran 7 : Instrumen Penelitian (Sebelum di Validasi)	84
Lampiran 8: Kunci Jawaban	93
Lampiran 9 : Kisi-Kisi Soal Instrumen Tes (Setelah di Validasi)	94
Lampiran 10 : Instrumen Penelitian (Setelah di Validasi)	96
Lampiran 11: Kunci Jawaban	99
Lampiran 12 : Perhitungan Validitas Test	100
Lampiran 13 : Tabel Data Validitas Instrumen Test	102
Lampiran 14 : Perhitungan Reliabilitas Test	103
Lampiran 15 : Tabel Data Reliabilitas Test	105
Lampiran 16 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes	106
Lampiran 17 : Tabel Tingkat Kesukaran	108
Lampiran 18 : Perhitungan Daya Beda Butir Tes	109
Lampiran 19 : Tabel Daya Beda	111
Lampiran 20 : Data Penelitian	112
Lampiran 21 : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai Pre-test dan Pos- test	114
Lampiran 22 : Uji Normalitas Data Penelitian	116
Lampiran 23 : Uji Homogenitas Data Penelitian	122
Lampiran 24: Data Gain Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	123
Lampiran 25 : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Nilai Gain Pre-test dan Pos- test	125
Lampiran 26 : Uji Normalitas Data Gain Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	126
Lampiran 27 : Uji Homogenitas Data Gain Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II	128
Lampiran 28: Pengujian Hipotesis	129
Lampiran 29: Presentase Peningkatan Hasil Belajar	131
Lampiran 30 : Nilai Aktivitas Belajar Siswa	132
Lampiran 31 : Tabel Observasi Aktivitas Belajar Siswa	133
Lampiran 32 : Lembar Aktivitas Belajar Siswa	134
Lampiran 33 : Rata-rata Nilai Aktivitas Belajar Siswa	136
Lampiran 34 : Uji Analisis Korelasi	137
Lampiran 35 : Tabel r-Product Moment	140
Lampiran 36: Tabel Chi Kuadrat	141
Lampiran 37: Tabel Distribusi Nilai F	142

Lampiran 38:Tabel Distribusi Nilai t	146
Lampiran 39:Dokumentasi Penelitian	149
Lampiran 40 : Lampiran Media	159



THE
Character Building
UNIVERSITY