

**PERBANDINGAN METODE PEMBELAJARAN *HYPNOTEACHING* DENGAN  
MEDIA GAMBAR DAN TANPA MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI POKOK PENCEMARAN  
LINGKUNGAN DI KELAS X SMA SWASTA AR - RAHMAN  
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**Nurmaya (NIM 409341036)  
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar biologi siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar dan tanpa media gambar pada sub materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X SMA Swasta Ar – Rahman Medan yang terdiri dari dua kelas dengan jumlah siswa 68 orang. Sampel penelitian merupakan sampel total yaitu kelas dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar (X 1) dan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* tanpa media gambar (X 2) yang dipilih secara acak. Masing – masing kelas berjumlah 34 orang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah tes yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 30 soal dengan pilihan berganda 5 (a, b, c, d, dan e), sebelum item tes digunakan sebagai instrument, terlebih dahulu peneliti mengujikan soal tersebut ke siswa yang berbeda untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya. Dari hasil pengujian diperoleh 30 soal yang valid dan memiliki reliabilitas yang tinggi. Setelah instrumen diujikan diperoleh bahwa sampel berdistribusi normal dan mempunyai varians yang sama (homogen).

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, terlihat adanya perbandingan hasil belajar siswa antara kelas dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar dan tanpa media gambar, dimana rata – rata postes hasil belajar siswa kelas dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar adalah sebesar 85,676, sedangkan rata –rata postes hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* tanpa media gambar sebesar 80,67. Adanya perbandingan hasil belajar siswa antara kelas dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar dan tanpa media gambar terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,495 > 1,658$ ), Yang berarti dalam penelitian ini  $H_0$  ditolak sekaligus menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbandingan hasil belajar siswa di kelas X SMA Swasta Ar – Rahman Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar dan tanpa media gambar pada sub materi pokok pencemaran lingkungan dengan peningkatan hasil belajar kelas dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* dengan media gambar 44,412 dan kelas dengan menggunakan metode pembelajaran *hypnoteaching* tanpa media gambar 40,082. Perbandingan peningkatan hasil belajarnya adalah 44,412 : 40,082 atau sama dengan 1,108 : 1.

**HYPNOTEACHING LEARNING METHOD COMPARISON WITH AND  
WITHOUT MEDIA IMAGES MEDIA IMAGES OF STUDENT  
LEARNING OUTCOMES SUB IN ENVIRONMENTAL  
POLLUTION IN THE MATTER OF CLASS X SMA  
SWASTA AR – RAHMAN MEDAN  
OF LEARNING 2012/2013**

**Nurmaya (NIM 409341036)  
ABSTRACT**

This study aims to determine the comparative biology student learning outcomes using learning methods hypnoteaching with media images and without media images sub in environmental pollution in the matter of class SMA X Ar - Rahman Medan of learning 2012/2013. which consists of two classes with 68 students the number of people. The research sample is a sample of the total class using hypnoteaching learning method with media images (X 1) and using hypnoteaching learning method without media images (X 2) were selected at random. Each - each class totaling 34 people.

This type of research is experimental research. Means of collecting data in this study is a multiple-choice test of 30 multiple-choice questions with 5 (a, b, c, d, and e), before the item is used as a test instrument, without first testing this researcher about to different students for determine its validity and reliability. From the test results obtained 30 valid question and has high reliability pliers. After the instruments tested was found that samples are normally distributed and have the same variance (homogeneous).

Based on the analysis of research data, look for comparisons between classroom learning outcomes of students using hypnoteaching learning method with media images and without media images, where the average - average grade posttest learning outcomes using learning methods hypnoteaching with media images amounted to 85.676, while the average The average post-test results of student learning using hypnoteaching learning method without media image of 80.67. Student learning outcomes for a comparison between classroom learning using hypnoteaching with media images and media images without proven through hypothesis testing using the t test with significance level  $\alpha = 0.05$ , where  $t > t$  table ( $2.495 > 1.658$ ), which means in research This  $H_0$  is rejected while accepting  $H_a$ . It can be concluded that there are comparisons of learning outcomes of students of class X SMA Swasta Ar - Rahman Medan of learning 2012/2013 is taught using hypnoteaching learning method with media images and media images on sub without the subject matter of environmental pollution with an increase in class learning outcomes by using learning methods with media images hypnoteaching 44.412 and classes using learning methods without media hypnoteaching 40.082 images. Comparison of improved learning outcomes is 44.412: 40.082 or equal to 1,108: 1.