

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

Hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif TGT dengan media *Kartu Remi Kimia* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran TGT tanpa media *Kartu Remi Kimia* pada pokok bahasan sistem periodik unsur.

Peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan menggunakan Media *Kartu Remi Kimia* pada materi sistem periodik unsur sebesar memiliki rata-rata nilai pre-test 35,469 dan post-tes 84,531 dengan rata-rata gain sebesar 0,765. Sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran TGT tanpa media *Kartu Remi Kimia* memiliki rata-rata nilai pre-test 27,5 dan pos-tes 71,406 dengan rata-rata gain sebesar 0,60. Sedangkan persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I 76,5% dan pada kelas eksperimen II 60.6%. Hal ini menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar sebesar 15,9%.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan saran sebagai berikut:

Disarankan kepada guru agar mengimplementasikan pembelajaran kooperatif TGT dengan media kartu remi kimia di kegiatan belajar-mengajar di sekolah untuk meningkatkan keberhasilan belajar siswa.