

## DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tebel	viii
Daftar Gambar	ix
DaftarLampiran	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	1
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Massala	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1.Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.1.1.Kooperatif TGT	10
2.1.2. Media Pembelajaran	13
2.1.2.1. Pengertian Media Pembelajaran	13
2.1.2.2. Prinsip-Prinsip Penggunaan Media Pembelajaran	13
2.1.3. Media Kartu Remi Kimia	14
2.1.3.1. Definisi Kartu Remi Kimia	14
2.1.3.2. Cara Memainkan Kartu Remi Kimia	14
2.1.4. Pembelajaran Konvensional	15
2.1.5. Hasil Belajar	15
2.1.6. Sistem Periodik Unsur	16
2.1.6.1. Perkembangan sistem periodik unsur	16
2.1.6.2. Penggolongan Unsur-Unsur	17
2.1.6.3.Periode dan golongan	18
2.1.6.4. Sifat peridik unsur	19
2.1.7. Kerangka Konseptual	20
2.1.8. Hipotesis Penelitian	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	22
3.4. Rancangan / Disain Penelitian	36

3.5. Tehnik Pengumpulan Data	27
3.6. Tehnik Analisis Data	27
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	31
4.1.2. Analisis Data Hasil Penelitian	32
4.1.3. Analisis Data Penelitian	33
4.1.3.1. Uji Normalitas Data	33
4.1.3.2. Uji Normalitas Data Gain	34
4.1.3.3. Uji Homogenitas Data	35
4.1.3.4. Uji Homogenitas Data Gain	36
4.1.3.5. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	36
4.1.3.6. Uji Hipotesis	38
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	38
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran	42
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	43