

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *PUZZLE* DAN KARTU  
DOMINSUR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
POKOK BAHASAN SISTEM PERIODIK UNSUR**

**Risa Afrianti Sembiring (NIM 409331051)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media *puzzle* lebih baik daripada hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media kartu dominsur. Sampel penelitian kelas eksperimen I berjumlah 30 siswa dan kelas eksperimen II berjumlah 30 siswa. Kelas eksperimen I yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media *puzzle*, sedangkan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media kartu dominsur. Instrumen tes yang digunakan adalah pilihan ganda dengan 5 pilihan jawaban yang terdiri dari 20 soal. Data yang diperoleh, rata-rata nilai pretes kelas eksperimen I sebesar 56,6 dan rata-rata nilai postes sebesar 72,6. Rata-rata nilai pretes kelas eksperimen II adalah 63,4 dan rata-rata nilai postes adalah 84,1. Hasil perhitungan uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung} = 6,549$  dan  $t_{tabel}$  pada  $dk = 58$  taraf nyata = 0,025 adalah 2,0021. Diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,549 > 2,039$ ), maka  $H_a$  diterima, berarti ada perbedaan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media *puzzle* dan kartu dominsur. Persen Peningkatan hasil belajar siswa dihitung dengan bentuk gain ternormalisasi dan didapatkan persen peningkatan keberhasilan pada kelas eksperimen 1 sebesar 36 % sedangkan pada kelas eksperimen 2 sebesar 56%.