

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Belajar	7
2.2. Hasil Belajar	7
2.3. Media Pembelajaran	8
2.3.1. Media Komik	10
2.3.2. Media Powerpoint	13
2.3.3. Media TTS	14
2.4. Pembelajaran Kooperatif	15
2.4.1. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	16
2.5. Tata Nama Senyawa Kimia	18
2.5.1. Tata Nama Senyawa Biner	19
2.5.2. Tata Nama Senyawa Poliatomik	21
2.5.3. Tata Nama Senyawa Organik	21
2.5.4. Tata Nama Senyawa Asam dan Basa	21
2.5.4.1. Tata Nama Senyawa Asam	21
2.5.4.2. Tata Nama Senyawa Basa	23
2.6. Penelitian Yang Relevan	23

2.7. Kerangka Konseptual	24
2.8. Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel	27
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	27
3.4. Rancangan Penelitian	30
3.5. Teknik Pengumpulan Data	31
3.6. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Hasil Penelitian	36
4.2. Analisis Data Instrumen Penelitian	36
4.2.1. Validitas Tes	36
4.2.2. Reliabilitas Tes	36
4.2.3. Daya Pembeda Soal	37
4.2.4. Tingkat Kesukaran Soal	37
4.3. Data Hasil Penelitian	37
4.3.1. Data Pre-test Siswa	37
4.3.2. Data Pos-test Siswa	38
4.4. Analisis Data Hasil Penelitian	38
4.4.1. Uji Normalitas	38
4.4.2. Uji Homogenitas	39
4.4.3. Uji Hipotesis	39
4.4.3.1. Pengujian Hipotesis I	40
4.4.3.2. Pengujian Hipotesis II	41
4.5. Pembahasan Hasil Penelitian	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1. Kesimpulan	46
5.2. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47