

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi pokok ekosistem tergolong sedang dengan nilai rata-rata  $\bar{X} = 72,11$ .
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok ekosistem tergolong sedang dengan nilai rata-rata  $\bar{X} = 72,69$ .
3. Tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2012/2013. Dengan harga  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $0,35 < 1,997$ ) pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , yang berarti  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima.

#### **5.2. Saran**

Adapun saran yang dikemukakan penulis dari penelitian ini adalah:

1. Pemanfaatan model NHT hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah pada materi ekosistem karena dengan menggunakan model NHT dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dan menemukan sendiri informasi pengetahuan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
2. Pemanfaatan model STAD hendaknya dioptimalkan dalam pembelajaran di sekolah pada materi ekosistem karena dengan menggunakan model dan STAD dapat memotivasi minat belajar siswa untuk aktif dan menemukan sendiri informasi pengetahuan sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

3. Guru hendaknya lebih mengembangkan potensinya menggunakan model NHT dan STAD pada materi ekosistem karena apabila bimbingan guru tidak sesuai dengan kesiapan intelektual siswa, ini dapat merusak struktur pengetahuan siswa tersebut.
4. Kepada kepala sekolah agar turut mendukung pembelajaran bermakna dan menyediakan fasilitas yang mendukung terlaksananya proses belajar mengajar.
5. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih menyempurnakan penelitiannya sehingga memperoleh hasil yang lebih maksimal. Hal ini penting agar hasil penelitian tersebut bermanfaat sebagai penyeimbang teori dan inovasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan metode - metode, model maupun media pembelajaran dalam berlangsungnya proses belajar mengajar.