

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang memberikan kesehatan dan nikmatNya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Learning Tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan Tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) pada Materi Ekosistem di Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal Tahun Pembelajaran 2012/2013” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada pihak yang telah membimbing dan memberikan bantuan moril, petunjuk dan saran- saran serta nasehat yang besar sekali nilainya dalam penyelesaian skripsi ini terutama kepada Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan dan bimbingan yang sangat berharga kepada penulis dari awal pengajuan judul proposal, pelaksanaan penelitian sampai selesainya skripsi ini. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Mhd.Yusuf Nasution, M.Si, Bapak Drs. H. Ashar Hasairin, M.Si, dan Dra. Melva Silitonga, MS selaku Dosen Penguji yang telah memberi masukan dan saran – saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada Ibu Dra. Martina Asiati Napitupulu, M.Sc selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Pendidikan Biologi FMIPA UNIMED yang sudah membantu Penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada Bapak Drs. Ramli Siregar selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sunggal serta Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 1 Sunggal terkhusus kepada Ibu Asnah, S.Pd, M.Si selaku Guru Biologi yang membantu penulis selama proses observasi berlangsung hingga terlaksananya penelitian sampai selesai penelitian serta

terimakasih banyak kepada Siswa/ siswi yang dibanggakan Kelas X-3 dan X-7 SMA Negeri 1 Sunggal yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.

Teristimewa kepada orang tua tercinta Ayahanda Drs. H. Al Asy'ari, MM dan Ibunda Hj. Martini yang telah membesarkan, mendidik, memberi dorongan, pengorbanan material dan spiritual serta selalu menyertai penulis dalam do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, juga buat adikku tersayang (M. Nazhif Asy'ari dan Nurul Tungga Dewi) dan abangda Yayan Dwa Andrian serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungannya, juga kepada sahabat- sahabat terbaikku (Novi, Nisa, Nani, Halimah, Dian, Rezqi, Vivin, Nurul, Wilda, renaldi) dan kepada rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Biologi DIK B 2009 UNIMED yang mungkin namanya tidak penulis sebutkan satu persatu serta seluruh pihak yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini, terima kasih buat dukungan dan do'a kalian semua.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini namun Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2013

Penulis,

Humairoh Asy'ari

NIM.409141037