

**IMPLEMENTASI STRATEGI PEMBELAJARAN *FIRE-UP* TERHADAP
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA SUB MATERI POKOK
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS X SMA
SWASTA NUR AZIZI TANJUNG MORAWA
TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

ELY NOVIKA (409341016)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* pada sub materi pokok pencemaran lingkungan di kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif, dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa di Tahun Pembelajaran 2012/2013 yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah total siswa 117. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik “Random Sampling” dengan cara acak. Selanjutnya instrumen yang dipakai dalam perolehan data adalah bentuk tes. Teknik analisis data yang dipergunakan adalah menghitung tingkat penguasaan siswa dan menghitung ketuntasan siswa. Berdasarkan analisis data, maka didapat hasil penelitian sebagai berikut : Hasil belajar siswa pada sub materi pokok pencemaran lingkungan yang diajarkan dengan strategi pembelajaran *FIRE-UP* adalah kategori sedang. Implementasi strategi pembelajaran *FIRE-UP* pada pembelajaran pencemaran lingkungan di kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2012/2013 dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa dalam hal berdiskusi, menggali materi dan bertanya. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran *FIRE-UP* sebesar 23% di mana nilai rata-rata pretesnya sebesar 51,08 dan nilai rata-rata postesnya sebesar 72,97. Berdasarkan data hasil penelitian, dengan rentang nilai 0-100 diperoleh 33 siswa atau 89% telah tuntas belajar yaitu yang mencapai nilai 70 keatas.

**LEARNING STRATEGY IMPLEMENTATION OF *FIRE-UP*
STUDY OF SUB IN BIOLOGY MATERIALS OF
ENVIRONMENTAL POLLUTION IN CLASS
X HIGH SCHOOL PRIVATE NUR AZIZI
TANJUNG MORAWA YEAR
LEARNING 2012/2013**

ELY NOVIKA (409341016)

ABSTRACT

This study aims to determine the learning outcomes of biology students taught with instructional strategies *FIRE-UP* in sub subject matter of environmental pollution in the class X SMA Private Nur Tanjung Morawa Azizi Learning Year 2012/2013. This research is a descriptive study, the population in this study were all students of class X SMA Private Nur Tanjung Morawa Azizi Learning in Year 2012/2013 consisting of 3 classes with a total of 117 students. Sampling was done by the technique of "random sampling", randomly. Furthermore the instruments used in the data acquisition is a test. Data analysis techniques are used to calculate the level of student mastery and compute completeness students. Based on data analysis, then obtained the following results: The results of student learning on environmental pollution sub subject matter taught with instructional strategies *FIRE-UP* is the medium category. Implementation of instructional strategies *FIRE-UP* in learning environmental pollution in class X SMA Private Nur Tanjung Morawa Azizi Learning Year 2012/2013 can improve students' learning activities in terms of discussion, explore the material and ask. There is an increase in student learning outcomes using learning strategies *FIRE-UP* by 23% where the value of the average pretesnya of 51.08 and an average value of 72.97 postesnya. Based on research data, the range of values obtained 0-100 33 students or 89% have completed a study that reaches a score of 70 and above.