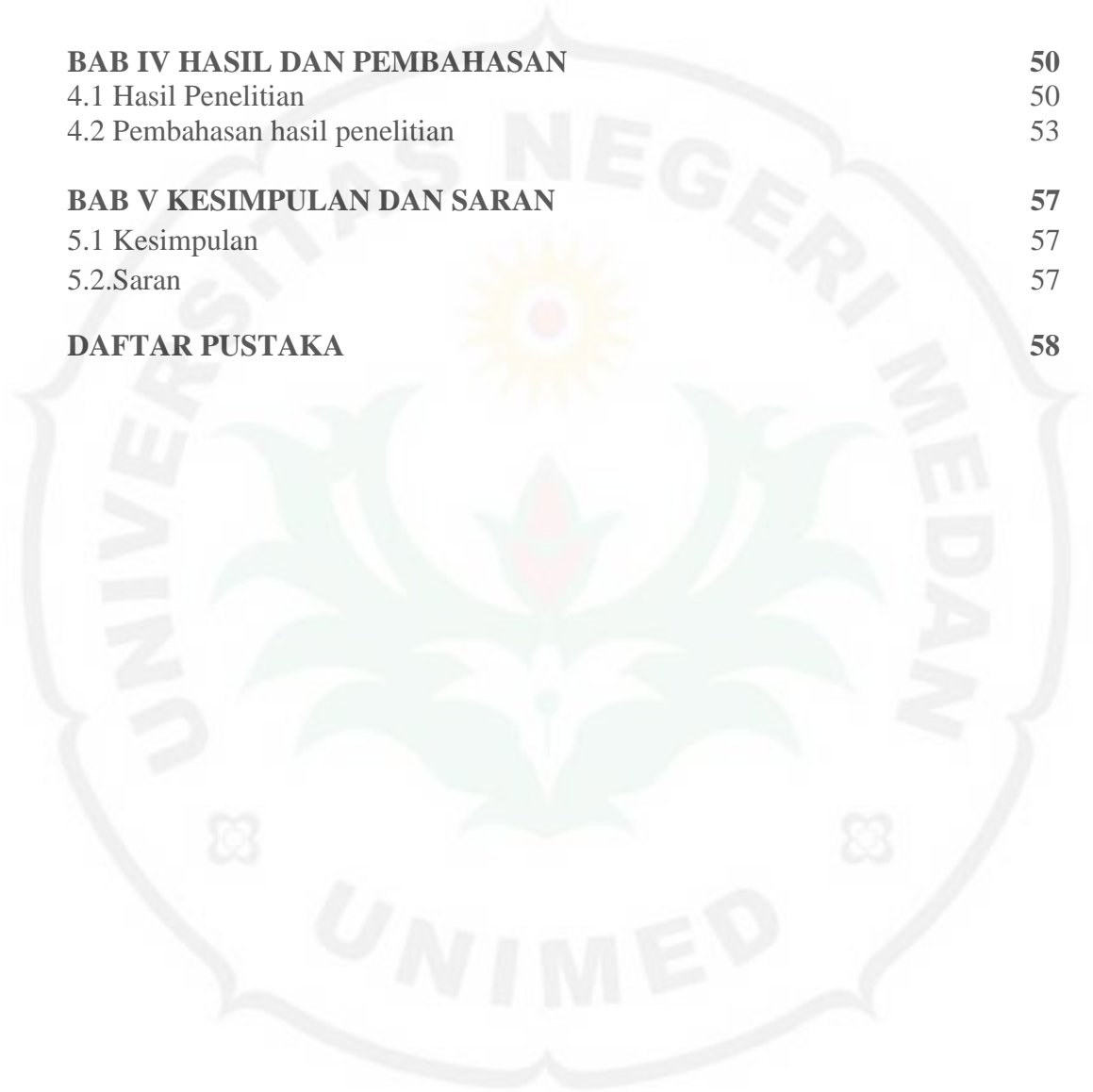


## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Pengerian Belajar	5
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	5
2.1.3 Aktifitas Belajar	6
2.1.4 Metode Pembelajaran	7
2.1.4 Model Pembelajaran Konvensional	7
2.1.5 Pembelajaran Konstruktivisme	8
2.1.6 Strategi Pembelajaran Siklus ( <i>Learning Cycle</i> )	9
2.1.7 Kelebihan dan kekurangan metode pembelajaran Learning Cycle	15
2.1.8 Desain Siklus Belajar Pada Materi Pokok Pencemaran lingkungan	16
2.2 Pokok Bahasan	16
2.3 Kerangka Konseptual	30
2.4 Hipotesis Penelitian	31
2.4.1 Hipotesis Verbal	31
2.4.2 Hipotesis Statistik	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	<b>32</b>
3.1 Lokasi Dan Waktu Penelitian	32
3.2 Populasi dan Sampel	32
3.3 Variabel Penelitian	32
3.4 Metode dan Desain Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Uji Coba Instrumen	36
3.7 Instrumen Penelitian	39
3.8 Teknik Analisis Data	45
3.9 Observasi Aktivitas Siswa	47

<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>50</b>
4.1 Hasil Penelitian	50
4.2 Pembahasan hasil penelitian	53
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>57</b>
5.1 Kesimpulan	57
5.2.Saran	57
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>58</b>



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY