

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA SUB MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI KELAS VII SMP
SWASTA IRA MEDAN T.P. 2012/2013**

Wella Angriana (NIM 409341052)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode pembelajaran *Learning Cycle* terhadap hasil belajar siswa pada sub materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Swasta IRA Medan T.P 2012/2013.

Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII SMP Swasta IRA Medan dan pengambilan sampel dilakukan secara *random sampling* sebanyak dua kelas yaitu kelas VII_a dan VII_b, dimana kelas VII_a dengan *Learning Cycle* sedangkan kelas VII_b diajar dengan konvensional sebagai kontrol. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif 20 soal dari 40 soal yang telah diuji validitasnya.

Nilai rata-rata pre-tes adalah 55,65 dengan standart deviasi 8,15 dan nilai rata-rata post-tes yaitu 77,10 dengan standart deviasi 8,43. Hasil belajar IPA siswa ada peningkatan setelah menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle*. Adanya pengaruh terhadap hasil belajar pada kelas penelitian tersebut di uji melalui pengujian hipotesis dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,582 > 1,9954$ yang berarti dalam penelitian ini H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle* pada sub materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Swasta IRA Medan T.P 2012/2013. Untuk data aktivitas disajikan dalam bentuk persentase memiliki aktivitas sebesar 95% dengan kategori (sangat baik).

**The Effect Of Learning Cycle Method To The Students Result Of Sub
Material Of Environment Pollution In Seventh Grader Students Of
SMP Swasta IRA Medan T.P.2012/2013
Wella Angriana (NIM 409341052)**

ABSTRACS

The objective of this research was to find out the effect of teaching Learning Cycle method to the students' result of sub material of environment pollution in leventh grader students of SMP Swasta IRA Medan T.P. 2012/2013.

The population of this research were all the seventh grader students of SMP Swasta IRA Medan and the sampel was taken by using random sampling for two classes, VII_a and VII_b in which VII_a by using Learning Cycle and VII_b by using conventional method as control. The instrument of this research was objective test 20 from 40 question that has been tested its validity.

The average result of pre-test was 55,65 with standard deviation 8,15 and the average result of post tes was 77,10 with standart deviation 8,43. The students result in IPA has increased after using Learning Cycle method. The effect to the students' result in that research class was tasted by using hypothesis test with $\alpha = 0,05$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ or $4,582 > 1,9954$. It means that in this research H_0 was rejected and H_a was accepted. So that we could make a conclusion that there were an effect of teaching Leraning Cycle method of sub material of environment pollution in seventh grader students of SMP Swasta IRA Medan T.P 2012/2013. Fot the data activity was presented in percentage form and has activity 95% with category (very good).