

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan kategori keefektifan pembelajaran dengan model kooperatif teknik *Think – Pair – Share* (TPS) efektif untuk digunakan pada sub materi pokok Pencemaran Lingkungan di kelas X-3 SMA Negeri 7 Tanjungbalai Tahun Pembelajaran 2012/2013, ini dapat dilihat dari :
 - Tingkat penguasaan siswa telah terpenuhi yaitu 77,5% (sedang).
 - Secara klasikal siswa dinyatakan telah tuntas dalam belajar dengan persentase ketuntasan 31 orang dari 36 siswa atau 86,11%.
 - Ketercapaian TPK telah tercapai, dari 5 TPK yang ada, 4 TPK (80%) telah tercapai.
 - Hasil observasi juga telah tercapai dengan nilai sangat baik.

5.2. Saran

1. Kepada guru-guru biologi untuk mencoba menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Think – Pair – Share* (TPS) pada pembelajaran biologi.
2. Model pembelajaran kooperatif tipe *Think – Pair – Share* (TPS) dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran biologi khususnya pada sub materi pokok pencemaran lingkungan.
3. Perlu diadakan penelitian lanjutan untuk menerapkan pembelajaran dengan metode kooperatif tipe *Think – Pair – Share* (TPS) pada sub materi pokok pencemaran lingkungan.