

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR  
MENGGUNAKAN STRATEGI PETA KONSEP DENGAN  
TANPA PETA KONSEP PADA MATERI EKOSISTEM  
DI KELAS X SMA SWASTA AL-HIDAYAH  
MEDAN TP. 2012/2013**

**Febri Malinda Siregar  
(NIM. 409341024)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan strategi peta konsep dengan tanpa strategi peta konsep pada materi ekosistem di kelas X SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI IPA SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013 yang terdiri atas 3 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 105 orang. Metode Pengambilan sampel penelitian diambil secara *random sampling* yakni kelas X<sub>1</sub> yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas Peta Konsep dan kelas X<sub>2</sub> yang berjumlah 35 siswa sebagai kelas tanpa Peta Konsep. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen.

Hasil pengujian pretes sebelum diberikan perlakuan yang berbeda, yaitu nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 38,3 dengan standar deviasi 6,27 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 36,0 dengan standar deviasi 6,41. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh  $t_{hitung} < t_{tabel}$  ( $1,51 < 1,997$ ), maka  $H_0$  diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Kemudian diberikan perlakuan yaitu kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran peta konsep dan kelas kontrol dengan tanpa strategi pembelajaran peta konsep. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 76,8 dengan standar deviasi 7,34 dan kelas kontrol 71,24 dengan standar deviasi 8,71.

Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa  $t_{hitung} = 3,614$  dan  $t_{tabel} = 1,667$  sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,614 > 1,667$ ) maka  $H_a$  diterima yakni ada perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi peta konsep dengan tanpa strategi peta konsep pada materi ekosistem di kelas X Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013.

**COMPARISON OF LEARNING STUDENTS' BY USING MAP  
STRATEGY AND WITH NO CONCEPT MAP IN  
MATERIALS OF ECOSYSTEM IN CLASS  
X SMA SWASTA AL-HIDAYAH  
MEDAN TP. 2012/2013**

**Febri Malinda Siregar  
(NIM. 409341024)**

**ABSTRACT**

This study aimed to compare the outcomes of learning and using the strategy map concept with no concept of strategy maps in the material in ecosystem in class X SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013. The population in this study where all the students of class XI SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP. 2012/2013 consisting of 3 classes that consist of 105 peoples. Sampling methods were taken by random sampling of the class X1, amounting to 35 students as classes and class X2 Concept Map, amounting to 35 students as a class without the Concept Map. This is the type of experimental research fieldwork.

Pretest before the test results are given different treatment, the average value of the experimental class pretest 38.3 with a standard deviation of 6.27 and the average pretest control class 36.0 with a standard deviation of 6.41. On the test data obtained pretest two classes that both classes of data are normally distributed and homogeneous. T test of pretest results obtained  $t < t_{\text{table}}$  ( $1.51 < 1.997$ ), then  $H_0$  is accepted it means the ability early in the second grade students alike. Then be treated with the experimental class learning strategies and classroom control concept map with concept maps without learning strategy. After completion of learning is given, the results obtained with the posttest mean experimental class with a standard deviation of 76.8 and a 7.34 grade control with standard deviation 8.71 71.24.

From the results obtained posttest data processing that  $t = 3.614$  and  $t_{\text{table}} = 1.667$  so  $t > t_{\text{table}}$  ( $3.614 > 1.667$ ) then  $H_1$  is accepted that there are differences in learning outcomes of students who were taught with the concept map learning strategy without learning strategy map concept in material of ecosystem in class X SMA Swasta Al-Hidayah Medan TP 2012/2013.