

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 74,68 dengan Standart Deviasi (SD) = 6,33, ketuntasan individual siswa dengan daya serap 65% diperoleh oleh 35 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 92,1% dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 4 indikator telah tercapai.
2. Hasil Belajar siswa dengan model pembelajaran *Make a Match* (MAM) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2012/2013 yaitu, rata-rata nilai siswa sebesar 80,36 dengan Standart Deviasi (SD) = 6,38, ketuntasan individual siswa dengan daya serap 65% diperoleh oleh 38 orang siswa, ketuntasan klasikal adalah sebesar 100% dan ketercapaian indikator siswa (TPK) sebanyak 8 indikator telah tercapai.
3. Keterlibatan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar juga mempunyai peranan penting dalam menunjang hasil belajar siswa. Pada kelas *Think Pair Share* (TPS) peresentase aktivitas siswa sebesar 79 % dengan kategori cukup. Sedangkan pada kelas *Make a Match* persentase aktivitas belajar siswa adalah sebesar 84 % dengan kategori baik.

5.2. Saran

Beberapa saran yang diajukan penulis adalah sebagai berikut:

1. Dari hasil penelitian diketahui bahwa penggunaan model pembelajaran *Make a Match* (MAM) dapat meningkatkan hasil belajar siswa jika dibandingkan dengan model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) jadi diharapkan kepada guru dapat menggunakan model pembelajaran *Make a Match* (MAM) saat melakukan pembelajaran di sekolah sesuai dengan materi pembelajaran yang tepat guna pencapaian hasil belajar yang maksimal.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumber informasi dan referensi bagi peneliti-peneliti berikutnya serta dapat dijadikan sumber informasi yang memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi para guru dan siswa di SMA Negeri 1 Sidamanik khususnya dikelas X.
3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber informasi dalam pengaplikasian penggunaan model pembelajaran Kooperatif khususnya *Think Pair Share* (TPS) dan *Make a Match* (MAM) dalam pembelajaran biologi.