

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) DAN *MAKE A MATCH* (MAM)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
EKOSISTEM DI KELAS X SMA NEGERI 1
SIDAMANIK T.P 2012/2013**

Sri Dini Hairani (409141092)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar, ketuntasan belajar, ketercapaian indikator siswa dan aktivitas siswa dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* (TPS) dan *Make a Match* (MAM) pada materi ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik tahun pembelajaran 2012/2013. Jenis penelitian ini adalah eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X unggulan SMA Negeri 1 Sidamanik yang berjumlah 76 siswa dan sampel diambil secara total sampling (sampel keseluruhan). Dimana kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model *Think-Pair-Share* (TPS) dengan jumlah 38 orang dan kelas X-2 sebagai kelas eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model *Make a Match* (MAM) dengan jumlah 38 orang, sehingga jumlah sampel sebanyak 76 orang. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal pilihan berganda yang terdiri dari 30 butir soal dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata hasil belajar siswa pada kelas TPS sebesar 74,68 sedangkan untuk kelas MAM sebesar 80,36. Tingkat ketuntasan siswa di TPS dengan daya serap 65% mencapai 92,1 % sedangkan kelas MAM mencapai 100%. Dengan ketuntasan klasikal kedua kelas mencapai 100%. Tingkat ketercapaian indikator untuk kelas TPS mencapai 4 indikator dari 8 indikator sedangkan kelas MAM mencapai 8 indikator dari 8 indikator. Dan aktivitas belajar siswa pada kelas MAM lebih aktif dibandingkan kelas TPS. Adanya perbedaan hasil belajar siswa antara model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Make a Match* (MAM) terbukti melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,909 > 1,996$), yang berarti dalam penelitian ini maka H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan *Make a Match* (MAM) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Negeri 1 Sidamanik Tahun Pembelajaran 2012/2013.

THE DIFFERENT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL *THINK PAIR SHARE* (TPS) TYPE AND *MAKE A MATCH* (MAM) TYPE TO STUDENT LEARNING RESULT IN ECOSYSTEM MATERIAL AT CLASS X SMA NEGERI 1 SIDAMANIK IN ACADEMIC YEAR 2012/2013

Sri Dini Hairani (409141092)

ABSTRACT

This study aimed to determine the differences in learning outcomes, learning completeness, student indicator achievement and student activities by using learning model type *Think Pair Share* (TPS) and *Make a Match* (MAM) on the topic of ecosystem in class X SMA Negeri 1 Sidamanik Academic Year 2012/2013. This was the experimental research. The study population was all 76 students of superior class X SMA N 1 Sidamanik and the samples were taken by total sampling. Students in class of X-1 which was as the experimental class that given learning model type *Think Pair Share* (TPS) was 38 and class of X-2 that given learning model type *Make a Match* (MAM) was 38, so all samples were 76 students. The tools used for data collection were a test of multiple-choice questions that consists of 30 questions and the observation sheet. The results showed that the average of student learning outcomes in TPS class was 74.68 while in MAM class was 80.36. The students mastering level absorption for TPS class with 65% was 92,1% while MAM class was 100%. classical completeness percentage were completed in all 38 students. Indicator achievement level for TPS class was 4 of 8 while MAM class was 8 of 8. Student learning activities in MAM class was more active than TPS class. The big differences in student learning outcomes between cooperative learning model type Think-Pair-Share (TPS) with Make a Match (MAM) were proved by hypothesis testing using t-test and confidence level $\alpha = 0.05$, where $t_{count} > t_{table}$ ($3,909 > 1,996$), meant that in this study the H_a was accepted and H_0 was rejected which meant that there were significant differences between student learning outcomes using cooperative learning model type Think-Pair-Share (TPS) with Make a Match (MAM) on the topic of Ecosystem in class X SMA N 1 sidamanik in Academic Year 2012/2013.